

Đông Hoa Lư, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH DẠY THÊM, HỌC THÊM

Năm học 2025 - 2026

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THỰC TRẠNG NĂM HỌC 2025-2026

1. Đặc điểm tình hình nhà trường

1.1. Vị trí địa lý

Trường THCS Khánh Phú nằm bên mặt đường quốc lộ 10, cạnh khu công nghiệp Khánh Phú thuộc phố Phú Tân, phường Đông Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình.

1.2. Thuận lợi

Tình hình kinh tế xã hội ổn định và phát triển nhanh trong những năm gần đây. Địa phương luôn giữ được những nét văn hóa truyền thống, tích cực xây dựng đời sống văn hóa mới, xây dựng nông thôn mới, khu dân cư kiểu mẫu.

Công tác giáo dục của nhà trường luôn có sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền, sự phối kết hợp chặt chẽ của các ban ngành, đoàn thể trong toàn phường, nhân dân luôn chăm lo và quan tâm đến sự nghiệp giáo dục nói chung, giáo dục THCS nói riêng, từng bước tạo điều kiện tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường đảm bảo các yêu cầu cần thiết cho việc thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

Đặc biệt, cha mẹ học sinh luôn tin tưởng, ủng hộ, đồng hành cùng nhà trường trong các hoạt động dạy học và giáo dục, động viên thầy trò cố gắng thực hiện tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Thời đại công nghệ, với sự phát triển mạnh mẽ của CNTT đã có những ảnh hưởng tích cực tới công tác quản lý, lãnh đạo điều hành, công tác dạy và học của giáo viên và học sinh.

Việc thực hiện chính quyền 2 cấp sẽ tăng quyền tự chủ, sự chủ động của mỗi nhà trường nói chung, trường THCS Khánh Phú nói riêng. An sinh xã hội được đảm bảo, đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân được nâng lên. Công tác quân sự, quốc phòng địa phương được tăng cường; an ninh chính trị được giữ vững, trật tự an toàn xã hội được đảm bảo. Hệ thống chính trị được củng cố vững mạnh, năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của các tổ chức đảng được nâng lên.

Nhà trường có đủ số lượng giáo viên để dạy các môn học bắt buộc theo quy định và các môn tự chọn, 100% giáo viên trong nhà trường đạt trên chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo, vững vàng về chuyên môn, nhiệt tình tâm huyết; tích cực học hỏi về chuyên môn, nghiệp vụ

1.3. Khó khăn

Việc thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp đã có thay đổi về tính chất, yêu cầu, nhiệm vụ trong quản lý nhà nước. Đặc biệt, nhiều yêu cầu quản lý giáo dục lớn, nhiều khó khăn đặt ra bên cạnh những cơ hội với nhà trường.

Sự phát triển của khu công nghiệp tại địa phương đã thu hút nhiều lao động, do vậy một số gia đình bố mẹ mãi làm ăn, không có nhiều thời gian quan tâm đến việc học tập của con em; sự phát triển của các trò chơi điện tử cũng ít nhiều ảnh hưởng tới việc học của học sinh.

Một số học sinh có điều kiện gia đình khó khăn nên việc học tập của các em có nhiều ảnh hưởng.

2. Thực trạng nhà trường đầu năm học 2025 - 2026

2.1. Quy mô trường, lớp, học sinh:

Khối	Số lớp	Số HS	Trung bình HS/lớp	Số HS dân tộc	Số HS khuyết tật	Số HS có hoàn cảnh khó khăn (Hộ nghèo, cận nghèo)	Ghi chú
6	3	121	40,3	0	1	1	
7	3	123	40,7	1	1	4	
8	4	133	33,3	1	0	0	
9	3	97	32,3	0	0	2	
Tổng	13	474	36,5	2	2	7	

2.2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Thông tin	Tổng số	Số nữ	Đảng viên	Trình độ					Biên chế	Hợp đồng	Ghi chú
				Trên ĐH	ĐH	CĐ	T.C	Khác			
I. CBQL	2	2	2	0	2	0	0	0	2	0	
II. Giáo viên	25	21	23	3	22	0	0	0	25	0	
III. Nhân viên	2	2	2	0	2	0	0	0	2	0	
Tổng CB, GV, NV	29	25	27	3	26	0	0	0	29	0	

II. CÁC NỘI DUNG ĐÃ TRIỂN KHAI

1. Các căn cứ xây dựng, tổ chức thực hiện dạy thêm học thêm

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; căn cứ điều kiện thực tiễn của tỉnh, năm học 2025-2026 lĩnh vực giáo dục trung học tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu và giải pháp cơ bản của toàn ngành;

Căn cứ công văn số 664/SGDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm.

2. Các nội dung thực hiện trong dạy thêm học thêm

2.1: Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt gồm các khối 6,7 và 8. Cụ thể vào buổi chiều ngày thứ 4, với số lượng là 2 tiết/tuần. Phân công cụ thể giáo viên dạy như sau:

STT	KHỐI	MÔN	GIÁO VIÊN	GHI CHÚ
1	6	Ngữ văn	Lã Thị Thanh Bình	
2		Toán	Đỗ Thị Lan	
3		Tiếng Anh	Lê Hồng Phương	
4		KHTN	Trần Thị Hiền	
5	7	Ngữ văn	Lã Thị Thanh Bình	
6		Toán	Đinh Thị Thuận	
7		Tiếng Anh	Đinh Thị Huệ	
8		KHTN	Trần Thị Hiền	
9	8	Ngữ văn	Đỗ Thị Thanh Bình	
10		Toán	Đinh Thị Thương	
11		Tiếng Anh	Đinh Thị Huệ	
12		KHTN	Đinh Thị Thùy Dung	

2.2. Tổ chức Bồi dưỡng học sinh giỏi:

2.2.1. Bồi dưỡng HSG lớp 9: Nhà trường tổ chức bồi dưỡng cho các em học sinh khối lớp 8, 9 để tham dự kì thi học sinh giỏi cấp tỉnh, dự kiến vào tháng 3 năm 2026. Cụ thể vào buổi chiều ngày thứ 4, với số lượng là 2 tiết/tuần). Nhà trường tham gia dự thi 08 môn/2 khối, mỗi môn số lượng là 02 học sinh/môn. Phân công giáo viên bồi dưỡng cụ thể như sau:

STT	KHỐI	MÔN	GIÁO VIÊN	GHI CHÚ
1	9	Toán	Kiều Tuyết Mai	
2		KHTN (phần Vật lí)	Nguyễn Văn Dũng	
3		Ngữ văn	Vũ Thị Liên	
4		Lịch sử & địa lí (phần Lịch sử)	Trần Thị Ngân	
5		Tiếng Anh	Lê Hồng Phương	
6	8	Toán	Phạm Thị Chi	
7		Văn	Nguyễn Diệu Hạnh	
8		Tiếng Anh	Đinh Thị Huệ	

2.2.2. Bồi dưỡng HSG lớp 6,7,8: Nhà trường tổ chức bồi dưỡng cho các em học sinh khối lớp 6,7,8 để tạo nguồn cho các năm tiếp theo. Phân công bồi dưỡng Học sinh giỏi lớp 6,7,8. Thực hiện học kì 2, năm học 2025-2026

STT	KHỐI	MÔN	GIÁO VIÊN	GHI CHÚ
1	6	Ngữ văn	Lã Thị Thanh Bình	
2		Toán	Đỗ Thị Lan	
3		Tiếng Anh	Lê Hồng Phương	
4	7	Ngữ văn	Lã Thị Thanh Bình	
5		Toán	Đinh Thị Thuận	
6		Tiếng Anh	Đinh Thị Huệ	
7		KHTN(Vật lí)	Đinh Thị Thương	
8		KHTN(Sinh học)	Trần Thị Hiền	
9	8	Lịch sử	Trần Thị Ngân	
10		Địa lí	Nguyễn Thị Ngoan	
11		KHTN(Vật lí)	Nguyễn Văn Dũng	

12		KHTN(Sinh học)	Phạm Thị Thu Thủy	
13		KHTN(Hóa học)	Đinh Thị Thùy Dung	

2. 3: Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9: Cụ thể phân công giáo viên phụ trách ôn tập như sau:

Lớp	Môn	Thời gian	Số tiết	Giáo viên dạy
9A	Ngữ văn	Chiều thứ 4	2	Vũ Thị Liên
	Toán	Chiều thứ 4	2	Kiều Tuyết Mai
	Tiếng Anh	Chiều thứ 4	2	Lê Hồng Phương
9B	Ngữ văn	Chiều thứ 4	2	Phạm Thị Mỹ Yến
	Toán	Chiều thứ 4	2	Đỗ Thị Lan
	Tiếng Anh	Chiều thứ 4	2	Đinh Thị Huệ
9C	Ngữ văn	Chiều thứ 4	2	Nguyễn Diệu Hạnh
	Toán	Chiều thứ 4	2	Đinh Thị Thương
	Tiếng Anh	Chiều thứ 4	2	Lê Hồng Phương

Bên cạnh 3 môn Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh nhà trường sẽ điều chỉnh cho học sinh ôn thêm các môn học khác khi cần thiết.

Về ôn thi Kiểm định chất lượng giáo dục, các môn Văn, Toán, KHTN: Bổ sung lịch ôn tập vào chiều thứ 2, các phân môn KHTN(Lý, Hóa, Sinh): 2 tiết/ môn; thực hiện trong 05 tuần(từ tuần 12 đến tuần 16)

3. Nội dung dạy thêm, học thêm: Xây dựng cụ thể trong Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch tổ chuyên môn, năm học 2025-2026.

IV. CÁC GIẢI PHÁP VÀ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Các giải pháp

a. Ban giám hiệu

- Nhà trường tổ chức khảo sát nhu cầu tham gia dạy thêm học thêm của học sinh thuộc các đối tượng: học sinh cuối cấp, học sinh giỏi các môn văn hoá, học sinh thuộc đối tượng có kết quả học tập các môn xếp loại chưa đạt, học sinh có năng khiếu hội hoạ, văn nghệ, TDTT...

- Triển khai cho học sinh có nhu cầu tham gia dạy thêm học thêm viết đơn theo quy định

- Phân công giáo viên phụ trách từng nội dung, xây dựng kế hoạch hoạt động, thông báo tới phụ huynh, học sinh

- Bố trí thời gian hợp lý để học sinh tham gia thuận lợi, hiệu quả
- Tận dụng nguồn lực, cơ sở vật chất của nhà trường, địa phương và phối hợp với các tổ chức, đoàn thể đặc biệt là phụ huynh để tổ chức hoạt động trải nghiệm, ho

b. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Chịu trách nhiệm trước Ban giám hiệu trong việc phân công giáo viên biên soạn thống nhất chương trình Bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS Chưa đạt theo yêu cầu GDPT 2018, ôn thi vào lớp 10 THPT.

- Giao cho giáo viên trong nhóm/môn xây dựng KHGD dạy thêm học thêm (theo mẫu); thường xuyên nhắc nhở giáo viên trong tổ thực hiện đúng quy định và hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy học dạy thêm học thêm nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Nộp KHGD dạy thêm học thêm cho phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trước ngày 15/9/2025.

- Triển khai cho giáo viên trong tổ thực hiện giảng dạy đúng theo kế hoạch.
- Báo cáo với CBQL về việc thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn bạc, giải quyết.

c. Đối với giáo viên

- Chấp hành sự phân công của Nhà trường, tổ trưởng chuyên môn, nghiêm túc xây dựng, thực hiện KHGD đã được nhà trường phê duyệt.

- Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh chưa đạt và bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi vào lớp 10 THPT; lập sổ theo dõi về sự tiến bộ của học sinh theo từng học kì, hàng tháng đánh giá tình hình học sinh tham gia học phụ đạo, bồi dưỡng và sự tiến bộ của học sinh về tổ chuyên môn, kịp thời đề ra biện pháp giáo dục học sinh. Đối với các môn học không được phân công dạy phụ đạo học sinh trong tiết học khi xây dựng KHBD chú ý ra bài tập củng cố, bài tập về nhà phù hợp với đối tượng học sinh Chưa đạt.

- Thực hiện theo sự chỉ đạo của TTCM, dạy đúng thời gian, có KHBD bổ sung cho các môn phụ đạo, bồi dưỡng, có phương pháp dạy học đổi mới đạt hiệu quả cao.

Tổ chức các hoạt động giáo dục bộ môn, hoạt động trải nghiệm, dạy học STEM, ... bằng nhiều hình thức lôi cuốn tạo hứng thú, tham gia tích cực của tất cả học sinh.

Trao đổi kịp thời cho CMHS, GVCN những học sinh không nghiêm túc khi tham gia dạy thêm học thêm cũng như học mà không tiến bộ.

d. Giáo viên chủ nhiệm

- Thông tin đến CMHS, học sinh kế hoạch dạy học dạy thêm học thêm của nhà trường đúng quy định.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh, chịu trách nhiệm quản lý học sinh tham gia học tập và các hoạt động khác.

- Kịp thời thông tin đến cha mẹ học sinh, báo cáo về nhà trường những trường hợp nghỉ học không lý do, những trường hợp vi phạm nội quy...

- Phối kết hợp với cha mẹ học sinh tham gia vào công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng

cho học sinh.

g. Đối với học sinh

- Tham gia học tập nghiêm túc, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dụng cụ khi tham gia học tập và tham gia các hoạt động khác.

- Viết đơn đăng ký học dạy thêm học thêm (theo mẫu)

2. Đề xuất, kiến nghị

2.1. Đối với UBND xã/phường

- Tiếp tục quan tâm, tăng cường cơ sở vật chất: xây nhà đa năng, sân chơi, bãi tập... để nhà trường đáp ứng được yêu cầu của các hoạt động dạy thêm học thêm

2.2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho CB, GV, NV tham gia các nội dung dạy dạy thêm học thêm.

- Tổ chức tập huấn về hoạt động dạy thêm học thêm theo cụm chuyên môn để các trường tham dự và học hỏi.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (phòng GDTrH);
- Lưu: VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Mỹ Yến