

UBND PHƯỜNG ĐÔNG HOA LƯ
TRƯỜNG THCS KHÁNH PHÚ

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN THÍ ĐIỂM
NỘI DUNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2025-2026

Tháng 2 năm 2026

Đông Hoa Lư, ngày 20 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI)
năm học 2025-2026**

I. CĂN CỨ THỰC HIỆN

Căn cứ Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 17/KH-SGDĐT ngày 30/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) trong nhà trường từ năm học 2025-2026 của Trường THCS Khánh Phú;

Trường THCS Khánh Phú báo cáo kết quả triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) trong năm học 2025-2026 như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường THCS Khánh Phú có 13 lớp với tổng số 476 học sinh. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên gồm 27 người. Nhà trường có 01 phòng Tin học với 25 máy tính được kết nối Internet phục vụ công tác giảng dạy và học tập.

Ngay sau khi nhận được các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI và tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

III. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo, tuyên truyền

Nhà trường đã xây dựng và ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo trong nhà trường từ năm học 2025-2026; tổ chức quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Công tác tuyên truyền được thực hiện thông qua các cuộc họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt dưới cờ, các hoạt động giáo dục tập thể

và trên các kênh thông tin của nhà trường. Qua đó nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về vai trò, ý nghĩa của trí tuệ nhân tạo trong dạy học, học tập và chuyển đổi số giáo dục.

2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

Nhà trường xác định đội ngũ giáo viên là lực lượng nòng cốt quyết định hiệu quả triển khai giáo dục AI. Vì vậy, công tác tập huấn, bồi dưỡng được đặc biệt quan tâm.

Kết quả:

27/27 cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành chương trình “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong kiểm tra, đánh giá”, đạt tỷ lệ 100%.

27/27 cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành khóa học “Khung năng lực số cho giáo viên năm 2026”, đạt tỷ lệ 100%.

100% cán bộ quản lý, giáo viên được tiếp cận các kiến thức cơ bản về AI, chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ trong dạy học.

Giáo viên từng bước ứng dụng AI trong xây dựng kế hoạch bài dạy, thiết kế học liệu số, xây dựng đề kiểm tra, đánh giá học sinh và hỗ trợ công tác chuyên môn.

3. Kết quả triển khai giáo dục AI đối với học sinh

3.1. Quy mô triển khai

Tổng số lớp thực hiện: 13/13 lớp.

Tổng số học sinh tham gia: 476/476 học sinh.

Tỷ lệ học sinh được tiếp cận nội dung giáo dục AI: 100%.

3.2. Triển khai trong các môn học và hoạt động giáo dục

Nhà trường thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục AI trong môn Tin học và các hoạt động giáo dục phù hợp với Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Giáo viên đã hướng dẫn học sinh:

Tìm hiểu khái niệm cơ bản về trí tuệ nhân tạo.

Nhận biết các ứng dụng AI trong học tập và đời sống.

Sử dụng một số công cụ AI phục vụ học tập dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

Nhận diện các nguy cơ khi sử dụng AI và hình thành ý thức sử dụng AI an toàn, có trách nhiệm.

3.3. Tổ chức chuyên đề

Trong năm học 2025-2026, Tổ Khoa học tự nhiên đã xây dựng và triển khai thành công chuyên đề: “**Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Toán 8**”.

Thông qua chuyên đề:

Giáo viên được chia sẻ kinh nghiệm sử dụng AI trong thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động học tập.

Học sinh được trải nghiệm các công cụ AI hỗ trợ học tập môn Toán.

Chuyên đề góp phần đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao hứng thú học tập và phát triển năng lực số cho học sinh.

4. Kết quả đạt được

Sau thời gian triển khai thí điểm, nhà trường đã đạt được một số kết quả nổi bật: 100% học sinh được tiếp cận nội dung giáo dục AI theo kế hoạch.

100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành các chương trình bồi dưỡng về AI và năng lực số.

Giáo viên bước đầu sử dụng hiệu quả các công cụ AI trong công tác chuyên môn.

Học sinh có nhận thức ban đầu về AI, hiểu được lợi ích cũng như trách nhiệm khi sử dụng AI trong học tập.

Góp phần thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Công tác chỉ đạo, triển khai được thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ theo kế hoạch.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tích cực tham gia các chương trình bồi dưỡng về AI và năng lực số.

Việc triển khai được thực hiện đồng bộ tới 100% học sinh trong toàn trường.

Chuyên đề “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Toán 8” đã tạo được hiệu ứng tích cực, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn.

Học sinh hứng thú với các hoạt động học tập có ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo.

2. Khó khăn, hạn chế

Cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông tin còn hạn chế so với yêu cầu phát triển và ứng dụng AI trong giáo dục.

Một số giáo viên còn cần thêm thời gian để khai thác sâu các công cụ AI phục vụ dạy học.

Nguồn học liệu về giáo dục AI dành cho học sinh THCS còn chưa phong phú.

Điều kiện tiếp cận thiết bị công nghệ của một số học sinh còn hạn chế.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu về ứng dụng AI trong dạy học và kiểm tra đánh giá cho giáo viên.

Xây dựng kho học liệu số và học liệu AI dùng chung cho các cơ sở giáo dục phổ thông.

Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, nâng cấp phòng Tin học, trang thiết bị và đường truyền Internet phục vụ chuyển đổi số.

Có hướng dẫn cụ thể về việc đánh giá hiệu quả triển khai giáo dục AI trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

VI. PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN TRONG THỜI GIAN TỚI

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý và dạy học.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu, ứng dụng AI trong đổi mới phương pháp dạy học.

Mở rộng các chuyên đề, hoạt động trải nghiệm về AI cho học sinh.

Nâng cao năng lực số và năng lực ứng dụng AI cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

Tiếp tục giáo dục học sinh sử dụng AI an toàn, hiệu quả, đúng đạo đức và quy định pháp luật.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) trong nhà trường năm học 2025-2026 của Trường THCS Khánh Phú./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường (*chi đạo*);
- Tổ trưởng chuyên môn (*triển khai*);
- CB, GV, NV (*thực hiện*);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thu Hoài