

UBND PHƯỜNG ĐÔNG HOA LƯU
TRƯỜNG THCS KHÁNH PHÚ

KẾ HOẠCH

Hoạt động Tổ tư vấn tâm lý học đường
và công tác xã hội trong trường học
Năm học 2025- 2026

Căn cứ Quyết định số 28/QĐ- THCS ngày 10/ 09/ 2023 của trường THCS
Khánh Phú về thành lập tổ tư vấn tâm lý và công tác xã hội, để thực hiện quy
chế hoạt động của tổ tư vấn học đường trường THCS Khánh Phú.

Tổ tư vấn học đường và công tác xã hội xây dựng kế hoạch, hoạt động
năm học 2025- 2026, cụ thể:

KẾ HOẠCH

**HOẠT ĐỘNG TỔ TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG
VÀ CÔNG TÁC XÃ HỘI TRONG TRƯỜNG HỌC
NĂM HỌC 2025- 2026**

1. Mục đích, ý nghĩa của kế hoạch:
Kế hoạch này nhằm mục đích xây dựng và thực hiện các hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, rèn luyện phẩm chất, năng lực học sinh, sinh viên, góp phần xây dựng trường học thân thiện, an toàn, văn minh, hiện đại, tiên tiến.

2. Nội dung, nhiệm vụ:
- Xây dựng và thực hiện các hoạt động tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học.
- Phối hợp với các cơ quan, tổ chức liên quan để thực hiện các hoạt động tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học.

3. Thời gian thực hiện:
Kế hoạch này được thực hiện trong năm học 2025- 2026.

4. Tổ chức thực hiện:
- Tổ tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội chịu trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch này.
- Các bộ phận liên quan trong trường học phối hợp thực hiện các hoạt động tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học.

Đông Hoa Lưu, tháng 9 năm 2025

Số: 17/KH-THCS

Đông Hoa Lư, ngày 17 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Hoạt động Tổ tư vấn tâm lý học đường

và công tác xã hội trong trường học

Năm học 2025- 2026

Căn cứ Quyết định số 20/QĐ- THCS ngày 10/ 09/ 2025 của trường THCS Khánh Phú về thành lập tổ tư vấn tâm lý và công tác xã hội, hỗ trợ học sinh; quy chế hoạt động của tổ tư vấn học đường trường THCS Khánh Phú;

Tổ tư vấn học đường và công tác xã hội xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2025- 2026, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Mục đích:

- Định hướng cho học sinh những khó khăn tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình. Bảo vệ học sinh trước nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, vi phạm pháp luật.

- Nâng cao nhận thức, kỹ năng của cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh trong việc hiểu, chia sẻ, đồng hành cùng học sinh. Hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường nâng cao kiến thức, kỹ năng về công tác tư vấn và công tác xã hội trong trường học.

- Kết nối nguồn lực từ cộng đồng tham gia, phối hợp cùng nhà trường thúc đẩy hoạt động công tác xã hội trong trường học.

2. Yêu cầu:

- Các thành viên của tổ tư vấn và công tác xã hội phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Tôn trọng các đặc điểm riêng biệt, tính cách, phẩm chất, hoàn cảnh cá nhân của học sinh, đặt học sinh vào vị trí trung tâm của các hoạt động trợ giúp.
- Lắng nghe ý kiến của học sinh và tạo cơ hội để học sinh tham gia tối đa vào việc thảo luận các giải pháp đối với những vấn đề của bản thân.
- Bảo đảm mọi quyết định đưa ra đều có sự cân nhắc kỹ lưỡng vì lợi ích tốt nhất của học sinh nhưng không xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của người khác.
- Bảo đảm mối quan hệ bình đẳng, khách quan, chuẩn mực giữa học sinh với người tham gia tư vấn và công tác xã hội trong trường học.

II. Nội dung: Tập trung các vấn đề sau:

1. Tư vấn hướng nghiệp
2. Tư vấn giáo dục giới tính
3. Tư vấn quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè
4. Tư vấn phương pháp tự học ở nhà
5. Tư vấn cách kiểm chế cơn tức giận
6. Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.
7. Phát hiện các nguy cơ trong và ngoài nhà trường có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; phát hiện các vụ việc liên quan đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, có hành vi bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật.
8. Tổ chức các hoạt động phòng ngừa, hạn chế nguy cơ học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật
9. Thực hiện quy trình can thiệp, trợ giúp đối với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật.
10. Phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương và các đơn vị cung cấp dịch vụ công tác xã hội tại cộng đồng, thực hiện việc can thiệp, trợ giúp đối với học sinh cần can thiệp, trợ giúp khẩn cấp hoặc giáo viên, học sinh có nhu cầu can thiệp, hỗ trợ.
11. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng cho học sinh sau can thiệp hoặc học sinh, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng.

III. Giải pháp.

1. Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tác tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

2. Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn và công tác xã hội nên các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn và công tác xã hội cho học sinh.

3. Nhà trường bố trí một phòng riêng biệt để phục vụ cho công tác tư vấn (phòng đ/c Nguyễn Thu Hoài- Phó hiệu trưởng, tổ trưởng tổ TVTL, CTXH).

4. Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ tư vấn tâm lý và công tác xã hội.

IV. Các hình thức tư vấn học đường và công tác xã hội.

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp.

1.1. Tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn với học sinh.

*** Mục tiêu:**

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

*** Nội dung:**

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

1.2. Tương tác đám đông.

*** Mục tiêu:**

- Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- Động viên tinh thần học sinh.

*** Nội dung:**

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

2. Hình thức 2: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề về tâm lý.

*** Mục tiêu:**

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

*** Nội dung:**

Tùy thời điểm, Tổ tư vấn tâm lý sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý phù hợp.

3. Hình thức 3: Tư vấn trực tuyến(qua zoom, email hoặc qua facebook)

*** Mục tiêu:**

Tạo thêm cơ hội cho các em nhút nhát không có khả năng tư vấn trực tiếp chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, thắc mắc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

*** Nội dung:**

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói...

- Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email.

4. Hình thức 4: Rà soát, phát hiện nguy cơ

- Rà soát, nắm bắt thông tin, tâm tư, nguyện vọng, hoàn cảnh gia đình và các hiện tượng bất thường của học sinh. Chủ động phát hiện học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, có nguy cơ rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, nghỉ học thường xuyên, có nguy cơ bỏ học, bị xâm hại, bị bạo lực, vi phạm pháp luật.

5. Hình thức 5: Phòng ngừa(tổ chức các hoạt động truyền thông, tuyên truyền phòng ngừa, cung cấp thông tin về chính sách, pháp luật...)

- Tuyên truyền, phổ biến, cảnh báo và hướng dẫn học sinh về các tình huống, nguy cơ rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật. Tích cực phối hợp với các cơ quan báo chí, phát thanh, truyền hình và các phương tiện thông tin đại chúng để tuyên truyền, vận động cộng đồng, xã hội kịp thời phản ánh thông tin về các vụ việc liên quan đến học sinh và tham gia xây dựng môi trường trường học an toàn, lành mạnh.

- Cung cấp thông tin, tài liệu, trang bị cho cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh, giáo viên các kiến thức, kỹ năng, phương pháp phát hiện các trường hợp học sinh có nguy cơ rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, nguy cơ bỏ học, bị căng thẳng, khủng hoảng, nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực và trách nhiệm thông báo, phối hợp giải quyết cùng nhà trường.

6. Hình thức 6: Can thiệp, trợ giúp(thiết lập hệ thống tiếp nhận, trao đổi thông tin)

- Tiếp nhận thông báo và đánh giá ban đầu

+ Giáo viên, nhân viên được phân công làm đầu mối tham mưu triển khai công tác xã hội trong trường học tiếp nhận thông báo và đánh giá ban đầu về nhu cầu hỗ trợ của học sinh;

+ Giáo viên, nhân viên được phân công làm đầu mối tham mưu triển khai công tác xã hội trong trường học trao đổi, lấy ý kiến của học sinh và các đối tượng liên quan để xác minh lại thông tin vụ việc. Đánh giá toàn diện nhu cầu cần hỗ trợ của học sinh dựa trên mức độ và nguy cơ bị tổn hại;

+ Chỉ định phương án can thiệp, trợ giúp: Căn cứ kết quả xác minh và đánh giá nhu cầu của học sinh, Hiệu trưởng quyết định phương án can thiệp, trợ giúp đối với học sinh.

- Đối với trường hợp can thiệp, trợ giúp tại cơ sở giáo dục

+ Giáo viên, nhân viên được phân công làm đầu mối tham mưu triển khai công tác xã hội trong trường học xây dựng kế hoạch can thiệp, trợ giúp dựa trên kết quả đánh giá toàn diện về vụ việc hoặc nhu cầu của học sinh, xác định mục tiêu và các hoạt động can thiệp, trợ giúp học sinh;

+ Phê duyệt Kế hoạch can thiệp trợ giúp: Sau khi nhận được Kế hoạch can thiệp, trợ giúp học sinh, hiệu trưởng có trách nhiệm phê duyệt trong thời hạn không quá 03 ngày làm việc.

+ Thực hiện Kế hoạch can thiệp, trợ giúp học sinh

+ Rà soát, đánh giá nguy cơ sau can thiệp, trợ giúp người học

7. Hình thức 7: Hỗ trợ phát triển

- Giáo viên, nhân viên được phân công làm đầu mối tham mưu triển khai công tác xã hội trong nhà trường

+ Phối hợp với giáo viên, cán bộ bảo vệ trẻ em cấp xã hỗ trợ học sinh sau khi kết thúc quy trình can thiệp, trợ giúp được tham gia một cách bình đẳng các hoạt động tại nhà trường và cộng đồng;

+ Cập nhật và cung cấp thông tin về luật pháp, chính sách xã hội liên quan cho học sinh, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và cha mẹ hoặc người giám hộ để học sinh tiếp cận hệ thống trợ giúp xã hội;

V. Triển khai thực hiện

1. Nguồn tài liệu.

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn

- Sưu tầm tài liệu từ báo đài, một số trang báo mạng

2. Lịch tư vấn học đường và công tác xã hội.

- Tổ tư vấn và công tác xã hội hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trực tiếp hỗ trợ học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn tâm lý và công tác xã hội.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

3. Lịch triển khai cụ thể.

Thời gian (tháng/năm)	Nội dung	Giải pháp	Điều chỉnh
Từ 06/ 09/ 2025 đến 23/ 09/ 2025	- Ôn định nơi làm việc - Tài tài liệu chuyên môn từ Internet - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý và công tác xã hội đầu tháng - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu tư vấn. - Phát hiện các nguy cơ trong và ngoài nhà trường có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; phát hiện các vụ việc liên quan đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, có hành vi bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật	- Sắp xếp vị trí làm việc - Sưu tầm tài liệu	
Từ 25/ 09 /2025 đến 31/5/2026	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu. - Phối hợp với các giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh có nhu cầu. - Phối hợp với các giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn nắm bắt danh sách học sinh thường	

đổi diễn biến tâm lý của các em. -Phát hiện các nguy cơ trong và ngoài nhà trường có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; phát hiện các vụ việc liên quan đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, có hành vi bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật	xuân vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi diễn biến tâm lý của các em.
---	---

Trên đây là kế hoạch hoạt động của tổ tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội của trường THCS Khánh Phú năm học 2025-2026 ./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Tổ tư vấn;
- Lưu VT.

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thu Hoài

**DUYỆT KẾ HOẠCH
KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Thị Mỹ Yên

UBND PHƯỜNG ĐÔNG HOA LƯU
TRƯỜNG THCS KHÁNH PHÚ

QUY CHẾ HOẠT ĐỘNG
Của Tổ tư vấn học đường và công tác xã hội
của trường THCS Khánh Phú

Đông Hoa Lưu, tháng 9 năm 2025

QUY CHẾ HOẠT ĐỘNG

Của Tổ tư vấn học đường và công tác xã hội của trường THCS Khánh Phú
(Ban hành theo Quyết định số 21/QĐ-THCS ngày 10/ 09/2025 của trường THCS Khánh Phú)

Căn cứ Quyết định số 20 /QĐ-THCS ngày 10/ 09/ 2025 về việc thành lập Tổ tư vấn học đường trường THCS Khánh Phú, nhà trường ban hành Quy chế hoạt động của Tổ tư vấn học đường (TVHĐ) như sau:

CHƯƠNG I

Quy định chung

Điều 1. Đối tượng áp dụng

Quy định này áp dụng cho công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội hỗ trợ học sinh tại trường THCS Khánh Phú.

Điều 2. Quan điểm, nguyên tắc:

1. Tư vấn tâm lý cho học sinh là một hoạt động chuyên môn của các giáo viên tư vấn trường học nhằm mục đích hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý. Bao gồm những khó khăn về xúc cảm, tình cảm, tâm lý, tinh thần trong đời sống hàng ngày, trong hành vi ứng xử, quan hệ bạn bè, thầy cô, gia đình, trong học tập, định hướng nghề nghiệp... Qua đó, giúp học sinh tìm được hướng giải quyết phù hợp và giúp ổn định đời sống tâm lý để có thể đạt được sự phát triển cao nhất và hiệu quả nhất trong suốt quá trình học tập tại trường học.

2. Công tác tư vấn trường học là hoạt động cần thiết nhằm hỗ trợ học sinh giải quyết các khó khăn trong đời sống tâm lý một cách hiệu quả đồng thời cũng giúp phòng ngừa một cách hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực có thể gây bất ổn, ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống và học tập của học sinh.

3. Công tác tư vấn trường học là trách nhiệm của nhà trường, bao gồm cấp Chi bộ đảng, Ban Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện CMHS, ... Trong đó, Tổ tư vấn tâm lý học đường đóng vai trò chủ đạo và chủ động trong mối tương quan hỗ trợ và hợp tác với các lực lượng khác trong trường học, cụ thể là với giáo viên chủ nhiệm, Đoàn thanh niên, Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.

4. Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và tôn trọng, bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý cho người được tư vấn theo quy định của pháp luật.

5. Nâng cao kiến thức và kỹ năng để học sinh tự giải quyết các khó khăn, căng thẳng, khủng hoảng tạm thời về tâm lý, phát huy tiềm năng, năng lực học tập của bản thân. Bảo vệ học sinh trước nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, vi phạm pháp luật.

6. Nâng cao nhận thức, kỹ năng của cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh trong việc hiểu, chia sẻ, đồng hành cùng học sinh. Hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường giáo dục nâng cao kiến thức, kỹ năng về công tác xã hội trong trường học.

7. Kết nối nguồn lực từ cộng đồng tham gia, phối hợp cùng nhà trường thúc đẩy hoạt động công tác xã hội trong trường học.

CHƯƠNG II

Cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn

Điều 3. Tiêu chuẩn của thành viên tư vấn:

1. Có tinh thần yêu nước, trung thành với Tổ quốc, tận tụy phục vụ nhân dân, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và Chủ nghĩa xã hội, thực hiện tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ của ngành Giáo dục và Đào tạo.

2. Cần, kiệm, liêm, chính, chí công, vô tư. Có ý thức tổ chức kỷ luật, trung thực, không cơ hội; có lòng nhiệt tình, kiên trì, năng động, sáng tạo, có khả năng giao tiếp tốt, dễ cảm thông, dễ thuyết phục và được sự tin nhiệm của đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và học sinh.

3. Có trình độ hiểu biết về lý luận chính trị, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, mục tiêu và nhiệm vụ của ngành giáo dục và đào tạo.

4. Có trình độ chuyên môn đạt chuẩn theo qui định của bậc trung học, các ngành sư phạm hoặc khoa tâm lý giáo dục, có kinh nghiệm và được đào tạo bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ tư vấn tâm lý, am hiểu lĩnh vực tâm lý lứa tuổi, có khả năng tham gia công tác tư vấn trường học.

5. Có kỹ năng và phương pháp công tác xã hội, có sức khỏe tốt, có uy tín và được học sinh tin yêu.

Điều 4. Nhiệm vụ của thành viên:

1. Thực hiện đầy đủ quyền và nghĩa vụ của giáo viên qui định trong Điều lệ trường trung học. Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân; chấp hành chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và các quy định của nhà trường; chấp hành sự phân công và chỉ đạo của Thủ trưởng đơn vị.

2. Tận tụy với công tác; xây dựng quan hệ lành mạnh với đồng nghiệp, cha mẹ học sinh và học sinh. Không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, cập nhật diễn biến xã hội và am hiểu hoạt động giáo dục.

3. Tham mưu cho Hiệu trưởng về các nội dung liên quan đến công tác tư vấn trường học và công tác xã hội, chủ động thực hiện công tác theo phân công của lãnh đạo đơn vị, trong đó có 3 hình thức hoạt động cơ bản gồm:

- Tư vấn trực tiếp cho học sinh, giáo viên, cha mẹ học sinh bằng các hình thức: tư vấn cá nhân hoặc theo nhóm tại phòng tư vấn, tư vấn chuyên đề tại lớp học, hội trường, sân cờ, hoặc tại gia đình...

- Tư vấn gián tiếp thông qua hộp thư, hộp thư điện tử, điện thoại,

- Tổ chức tập huấn về chuyên môn tư vấn, tâm lý, hướng nghiệp, cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh.

4. Phối hợp với các bộ phận trong nhà trường để làm tốt công tác tư vấn, đặc biệt với giáo viên chủ nhiệm, Đoàn thanh niên. Thông qua hội đồng sư phạm, thành viên tư vấn trường học phát hiện những tập thể học sinh, nhóm học sinh, cá nhân học sinh có những tình huống hoặc những vấn đề về tâm lý để chủ động xây dựng kế hoạch phòng ngừa và can thiệp kịp thời.

5. Thực hiện kế hoạch tư vấn hàng năm bao gồm một số nội dung cơ bản sau: lịch trực phòng tư vấn; tổ chức các buổi tư vấn chuyên đề và chủ đề tập huấn cho giáo viên, cha mẹ học sinh, phù hợp với lịch của nhà trường và thực hiện các báo cáo theo qui định.

6. Không ngừng nâng cao tay nghề và cập nhật kiến thức xã hội, kiến thức về tâm lý học và công tác tư vấn trường học nhằm có thể đáp ứng tốt nhất yêu cầu của công tác tư vấn trường học.

7. Thực hiện các nội dung tư vấn tâm lý trong trường học:

- a) Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành viên phù hợp với lứa tuổi.

- b) Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- c) Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

d) Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.

đ) Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

8. Phát hiện các nguy cơ trong và ngoài nhà trường có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; phát hiện các vụ việc liên quan đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, có hành vi bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật.

9. Tổ chức các hoạt động phòng ngừa, hạn chế nguy cơ học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật

10. Thực hiện quy trình can thiệp, trợ giúp đối với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật.

11. Phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương và các đơn vị cung cấp dịch vụ công tác xã hội tại cộng đồng, thực hiện việc can thiệp, trợ giúp đối với học sinh cần can thiệp, trợ giúp khẩn cấp hoặc giáo viên, học sinh có nhu cầu can thiệp, hỗ trợ.

12. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng cho học sinh sau can thiệp hoặc học sinh, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng.

Điều 5. Quyền hạn của thành viên:

1. Được thông tin đầy đủ, được đề xuất ý kiến với Chi bộ đảng, với lãnh đạo đơn vị về chủ trương, kế hoạch hoặc các hoạt động cụ thể của trường có liên quan đến công tác tư vấn học đường và công tác xã hội.

2. Được bố trí thời gian, phòng tư vấn thích hợp và tạo điều kiện thuận lợi để tổ chức và tham gia các hoạt động.

3. Được ưu tiên học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kiến thức kinh tế, văn hoá, xã hội,... để phục vụ tốt nhất cho công tác tư vấn học đường và công tác xã hội.

4. Giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội được hưởng định mức giảm tiết dạy theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

CHƯƠNG III

Công tác tư vấn và công tác xã hội trong trường học

Điều 6. Đào tạo, bồi dưỡng:

1. Hằng năm, khi lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ cán bộ của đơn vị, chi bộ đảng, Hiệu trưởng có trách nhiệm xem xét, ưu tiên cho

a nội dung

kiện thực tế

sinh (gọi tắt là
Phú(có danh

n:
ông tác xã hội
hiện kế hoạch

ọc sinh nhằm

BIÊN BẢN

KIỂM TRA TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

Tổ Khoa học xã hội - Học kì I - Năm học 2025 - 2026

Ngày 15 tháng 1 năm 2026

II. Đối tượng được kiểm tra: GV tổ Khoa học xã hội

III. THÀNH PHẦN KIỂM TRA

1. Đinh Thị Huyền - Tổ trưởng tổ KHXXH

2. Vũ Thị Liên - Tổ phó tổ KHXXH

IV. NỘI DUNG KIỂM TRA

Kiểm tra tiến độ thực hiện chương trình của các giáo viên

Số: 20/QĐ-THCS

Đông Hoa Lưu, ngày 10 tháng 9 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập tổ tư vấn học đường và công tác xã hội

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS KHÁNH PHÚ

Căn cứ Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 11/2024/TT-BGDĐT ngày 18/09/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức tư vấn học sinh trong các cơ sở GDPT;

Căn cứ Thông tư 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học;

Xét phẩm chất và năng lực cán bộ, giáo viên, nhân viên, điều kiện thực tế của nhà trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Tổ tư vấn, tổ công tác xã hội hỗ trợ học sinh (gọi tắt là Tổ tư vấn học đường –TVHĐ, CTXH) của trường THCS Khánh Phú (có danh sách kèm theo)

Điều 2. Tổ tư vấn học đường, công tác xã hội có trách nhiệm:

1. Căn cứ Quy chế hoạt động của Tổ tư vấn học đường, công tác xã hội trường THCS Khánh Phú xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch sau khi được phê duyệt.

2. Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tư tưởng, tâm lý của học sinh nhằm phát hiện, định hướng nhanh, kịp thời nhất giúp học sinh vượt qua trở ngại tâm lý để tiếp tục học tập, rèn luyện tốt.

3. Phân công lịch trực, thiết lập và lưu trữ hồ sơ theo quy định.

Điều 3. Bộ phận Kế toán, bộ phận chuyên môn, các đoàn thể và các ông (bà) có tên tại điều 1 căn cứ quyết định thi hành.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu VT.



Phạm Thị Mỹ Yến

UBND PHƯỜNG ĐÔNG HOA LƯU
TRƯỜNG THCS KHÁNH PHÚ

DANH SÁCH

Tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh của trường THCS Khánh Phú
(Kèm theo Quyết định số 20/QĐ-THCS ngày 10/09/2025
của trường THCS Khánh Phú)

1. Bà Nguyễn Thu Hoài	- Phó Hiệu trưởng PTT:	Tổ trưởng
2. Bà Kiều Tuyết Mai	- TT tổ KHTN	Tổ phó
3. Bà Đinh Thị Xuyên	- TT tổ KHXH	Tổ phó
4. Bà Nguyễn Mai Loan	- NV y tế trường học	Thành viên
5. Ông Phạm Văn Sử	- TPT đội	Thành viên
6. Ông Trịnh Đức Mạnh	- BT đoàn	Thành viên
7. Bà Đinh Thị Hải Âu	- Hội trưởng hội cha mẹ học sinh	Thành viên
8. Bà Vũ Thị Liên	- TP tổ KHXH, GVCN lớp 8	Thành viên
9. Bà Đinh Thị Thương	- GVCN lớp 9	Thành viên
10. Bà Đinh Thị Thuận	- GVCN lớp 7	Thành viên
11. Bà Nguyễn Thị Dung	- GVCN lớp 6	Thành viên
12. Bà Phạm Thị Chi	- GV	Thành viên
13. Em Đoàn Văn Khánh	- HS lớp 8A	Thành viên
14. Em Lê Phương Mai	- HS lớp 9A	Thành viên
15. Em Trần Minh Phúc	- HS lớp 7A	Thành viên
16. Em Trịnh Quốc An	- HS lớp 6A	Thành viên

(Danh sách này gồm 16 người)

Nơi nhận
- Như Đề
- Phòng G
- Lưu VT.

UBND PHƯỜNG ĐÔNG HOA LƯU
TRƯỜNG THCS KHÁNH PHÚ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 21/QĐ- THCS

Đông Hoa Lưu, ngày 10 tháng 09 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Về việc Ban hành Quy chế hoạt động của Tổ tư vấn học đường và CTXH

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS KHÁNH PHÚ

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng tại Điều lệ trường Trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học,

Căn cứ Quyết định về việc thành lập Tổ tư vấn học đường và công tác xã hội của trường THCS Khánh Phú,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Ban hành Quy chế hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học học đường và công tác xã hội (gọi tắt là Tư vấn học đường – TVHĐ, CTXH) trường THCS Khánh Phú(kèm theo Quyết định này)

Điều 2: Căn cứ Quy chế hoạt động, Tổ tư vấn học đường và công tác xã hội nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động, tổ chức thực hiện Quy chế và kế hoạch sau khi được phê duyệt.

Điều 3: Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các bộ phận, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Mỹ Yên

Đông Hoa Lư, ngày 11 tháng 09 năm 2025

PHÂN CÔNG

Nhiệm vụ trong Tổ tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học

Căn cứ Quyết định số 20/QĐ- THCS ngày 10/ 09/ 2025 của trường THCS Khánh Phú về thành lập tổ tư vấn tâm lý và công tác xã hội, hỗ trợ học sinh.

Căn cứ Quyết định số 21/QĐ- THCS ngày 11/ 09/ 2025 của trường THCS Khánh Phú về việc ban hành quy chế hoạt động của tổ tư vấn học đường và công tác xã hội trường THCS Khánh Phú.

Căn cứ vào Kế hoạch số 17/KH- THCS ngày 10/ 09/ 2025 của tổ tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội năm học 2025-2026.

Nay phân công nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội năm học 2025 - 2026 như sau:

1. Bà: Nguyễn Thu Hoài- Tổ trưởng

- Chịu trách nhiệm chung, xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng năm học;

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên;

- Phụ trách tư vấn nội dung, kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.

- Thực hiện quy trình can thiệp, trợ giúp đối với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật.

- Phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương và các đơn vị cung cấp dịch vụ công tác xã hội tại cộng đồng, thực hiện việc can thiệp, trợ giúp đối với học sinh cần can thiệp, trợ giúp khẩn cấp hoặc giáo viên, học sinh có nhu cầu can thiệp, hỗ trợ.

- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng cho học sinh sau can thiệp hoặc học sinh, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng.

2. Bà: Kiều Tuyết Mai- Thư kí

- Chịu trách nhiệm tổng hợp báo cáo

3. Bà: Kiều Tuyết Mai và bà Đinh Thị Xuyên- Tổ trưởng

- Lập kế hoạch và tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề
- Phụ trách tư vấn nội dung tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ khác.

- Phát hiện các nguy cơ trong và ngoài nhà trường có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; phát hiện các vụ việc liên quan đến học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, có hành vi bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật.

4. Các thành viên còn lại trong tổ tư vấn có nhiệm vụ:

- Sưu tầm tài liệu và đăng tải trên Website của nhà trường
- Nhận lịch tư vấn trực tiếp từ học sinh và lên lịch tư vấn
- Định hướng cho học sinh những khó khăn tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình

- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Cập nhật email, phân loại email theo nội dung và gửi đến từng thành viên của tổ tư vấn theo đúng nội dung mà họ được phân công phụ trách.

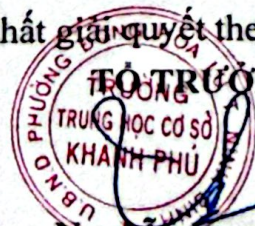
- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, hôn nhân, gia đình, tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

- Tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

- Tổ chức các hoạt động phòng ngừa, hạn chế nguy cơ học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật

- Trực tư vấn trực tiếp: từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần.

Trên đây là bảng phân công nhiệm vụ trong tổ tư vấn học đường và công tác xã hội của nhà trường, các thành viên trong Tổ căn cứ nhiệm vụ được phân công, triển khai thực hiện theo đúng quy chế và kế hoạch hoạt động, mọi vướng mắc, khó khăn cần đưa ra tổ để xem xét thống nhất giải quyết theo quy định./.



Nguyễn Thu Hải