

Số: 20 /KH-THCS

Đông Hoa Lưu, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC XANH-SẠCH-ĐẸP-AN TOÀN- HẠNH PHÚC”
NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT/BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 63/HD-SGDĐT ngày 02/12/2022 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc, năm học 2025- 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-THCS ngày 05/09/2025. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026 và tình hình thực tế trường THCS Khánh Phú.

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và nhà trường;

Trường THCS Khánh Phú xây dựng kế hoạch xây dựng “Trường học Xanh-Sạch- Đẹp- An toàn- hạnh phúc” năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. Mục đích:

- Xác định mục tiêu tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường hướng tới việc đạt được các chỉ số hạnh phúc đối với học sinh và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục thực sự lành mạnh, không có các tệ nạn xã hội, không có bạo lực học đường. Trong đó, học sinh thấu hiểu, được yêu thương, có niềm tin, hứng thú trong học tập và rèn luyện; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; giúp giáo viên nhận thức được sứ mệnh của người thầy, luôn luôn tự học, tìm tòi, sáng tạo, có trách nhiệm nghề nghiệp, có tinh thần xây dựng và đoàn kết đặc biệt chú ý đến “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức giáo viên vì một trường học hạnh phúc”

II. Nhiệm vụ chủ yếu:

- Gắn kết xây dựng trường học hạnh phúc với đề án, kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục và kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; tuyên truyền nâng cao nhận thức trong xã hội về mục tiêu, ý nghĩa của “Trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc”

- Xác định hệ giá trị cốt lõi về “Trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc”, ban hành quy chế phối hợp tổ chức thực hiện.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng tiếp cận năng lực.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

III. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Tham mưu với UBND Phường thành lập Ban chỉ đạo cấp trường.
- Xây dựng kế hoạch xây dựng “Trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc” năm học 2025-2026.

- Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nhân ái và tin cậy; tạo điều kiện để cha mẹ học sinh tham gia vào các hoạt động giáo dục học sinh; từ đó cha mẹ học sinh hiểu rõ hơn, có trách nhiệm hơn trong việc đồng hành cùng nhà trường trong công tác giáo dục.

- Phối hợp với cơ quan truyền thông phường để thường xuyên tuyên truyền sâu rộng đến với gia đình học sinh và cộng đồng về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Nâng cao trách nhiệm nhà giáo, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về vai trò, trách nhiệm của mình đối với việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Phát động phong trào xây dựng “Trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- hạnh phúc”; kịp thời tuyên dương các tập thể, cá nhân có thành tích nổi bật, có ảnh hưởng tích cực, có tính lan tỏa, hằng năm tổng kết, đánh giá, rà soát và điều chỉnh nhiệm vụ, giải pháp thực hiện.

- Tổ chức lấy ý kiến rộng rãi trong hội đồng sư phạm để ban hành bộ tiêu chí, hệ giá trị cốt lõi về “Trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường với cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể, phòng VH-XH phường trong việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”

- Xây dựng, thực hiện bộ quy tắc ứng xử với sự tham gia cam kết của các bên liên quan (cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh...) trên cơ sở quy tắc ứng xử đã được Bộ GD&ĐT ban hành tại Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019.

- Tổ chức tọa đàm, chia sẻ những mô hình, hệ giá trị cốt lõi đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Chú trọng thay đổi phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng tăng cường động viên, khuyến khích, vì sự tiến bộ của học sinh.

- Đổi mới quan điểm dạy học theo hướng phát triển năng lực, thể mạnh của từng học sinh; tạo điều kiện học tập, tạo môi trường tốt nhất để từng học sinh được phát triển năng khiếu, tài năng của mình.

- Tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm sáng tạo; hoạt động giáo dục kỹ năng sống, ngoài giờ chính khóa; hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng; hoạt động vui chơi, giải trí an toàn, lành mạnh, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm tâm sinh lý của học sinh.

- Xây dựng cảnh quang trường học thân thiện, xanh - sạch - đẹp -an toàn; bố trí khu làm việc hợp lí, trang trí lớp học thân thiện; xây dựng tủ sách lớp học, góp phần tạo dựng lớp học hạnh phúc.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của nhà trường đáp ứng nhu cầu đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo quan điểm lấy hoạt động học làm trung tâm.

- Bảo đảm an ninh trật tự, vệ sinh môi trường; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai, dịch bệnh; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý, phòng chống bạo lực học đường.
- Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy; tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

III. Tổ chức thực hiện:

- Từ 10/9-20/9/2025: Tham mưu với UBND phường thành lập Ban chỉ đạo cấp trường. Xây dựng kế hoạch.
- Ngày 22/9-28/9/2025: Triển khai dự thảo kế hoạch đến toàn HĐSP, các thành viên trong HĐSP góp ý.
- Ngày 30/9/2025: Ban hành kế hoạch chính thức, đăng trên Website của nhà trường và công khai tại bảng tin của nhà trường; đồng thời nộp kế hoạch về phòng VH-XH phường.
- Đầu mỗi năm học, lập bảng đăng ký và cam kết nội dung thực hiện, lựa chọn các giải pháp phù hợp, khả thi để từng bước đạt được mục tiêu trường học hạnh phúc theo lộ trình.
- Đăng ký và cam kết nội dung thực hiện năm học 2025-2026 vào tháng 1/2026 và các năm tiếp theo vào tháng 9 hằng năm tại Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đầu năm học.

IV. Phân công nhiệm vụ:

1. Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm chung, thực hiện công tác tổ chức, tham mưu, xây dựng kế hoạch, tổ chức cho HĐSP tham gia góp ý công khai, hoàn thành và ban hành kế hoạch chính thức.

2. Phó hiệu trưởng

- Các đồng chí Phó hiệu trưởng được phân công kiểm tra giám sát việc thực hiện của giáo viên, của các lớp hàng ngày, tuần, hàng tháng, tiến hành tổng kết, khen ngợi những tập thể lớp, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt.
- Phụ trách tổ chức các hoạt động trải nghiệm, NGLL
- Chỉ đạo tổ chức xây dựng, hoàn thành các tiêu chí XD trường học Xanh-Sạch-Đẹp- An toàn- Hạnh phúc.
- Phân công nhiệm vụ cho các nhóm tiêu chí thực hiện theo kế hoạch.
- Chịu trách nhiệm về việc thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến trách nhiệm nhà giáo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; đổi mới quan điểm dạy học, việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, NGLL.

3. CTCD trường.

- Chịu trách nhiệm về việc thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến công tác phối hợp, xây dựng bộ quy tắc ứng xử, vận động tổ chức các phong trào thi đua trong CB, GV, NV.
- Động viên, thúc đẩy công đoàn viên thực hiện tốt các hoạt động mà kế hoạch đã đề ra;
- Vận dụng nội dung các chủ đề nêu trên để tổ chức các hoạt động thiết thực trong các dịp sinh hoạt công đoàn.

- Phối hợp BGH kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc”. Phân công PHT kiểm tra giám sát việc thực hiện của các giáo viên, của các lớp hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng có báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc” về nhà trường.

4. Bí thư Chi Đoàn và Tổng phụ trách Đội

Chịu trách nhiệm về các nhiệm vụ liên quan đến truyền thông, tọa đàm, tổ chức các phong trào thi đua trong học sinh; cùng với PHT chịu trách nhiệm về các nhiệm vụ liên quan đến việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, NGLL.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục, tuyên truyền về các nội dung xây dựng chủ đề trường học hạnh phúc hàng tuần dưới cờ.

- Phối hợp với GVCN các lớp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng theo các chủ đề nêu trên.

- Tiến hành tổng kết, khen ngợi những tập thể lớp thực hiện tốt kế hoạch.

5. Đối với Tổ chuyên môn

- Chỉ đạo các tổ viên bám sát theo các chủ đề để tổ chức thực hiện, chỉ đạo tích hợp vào các tiết lên lớp; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các tổ viên.

- Cuối tháng, học kỳ các tổ chuyên môn tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc” của từng tổ viên trong tổ.

6. Đối với giáo viên

- Mỗi giáo viên căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường và nhiệm vụ được phân công để xây dựng kế hoạch thực hiện của cá nhân mình. Đoàn kết, tương trợ, tham gia góp ý xây dựng, đánh giá, điều chỉnh; tích cực thực hiện các nội dung có liên quan đến những nhiệm vụ cụ thể của kế hoạch này.

- GVCN có nhiệm vụ thực hiện tốt các nội dung đã nêu ở trên phối hợp với giáo viên bộ môn, Bí thư đoàn TN, cha mẹ học sinh của lớp trong việc thực hiện các hoạt động nói trên.

- GVCN viết giấy mời cha mẹ học sinh tham gia các hoạt động nói trên vào giờ sinh hoạt lớp. (nếu cần thiết)

- GVCN tạo dựng và nuôi dưỡng bầu không khí lớp như gia đình.

- Đề xuất khen ngợi những giáo viên thực hiện tốt.

7. Đối với học sinh: Thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch hoặc có những ý tưởng sáng tạo đề xuất với GVCN. Tích cực tham gia các hoạt động mà tập thể lớp và nhà trường đề ra.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng “Trường học Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc” năm học 2025-2026 của trường THCS Khánh Phú. Các bộ phận, cá nhân căn cứ kế hoạch để thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VH_XH (để báo cáo);
- Đảng ủy, UBND xã (để báo cáo);
- BGH, Các đoàn thể, bộ phận (để thực hiện);
- Lưu: VT.


HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thu Hoài

Số: 19b/BC-THCS

Đông Hoa Lưu, ngày 25 tháng 05 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả tự rà soát, đánh giá công tác xây dựng Trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT/BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 63/HD-SGDĐT ngày 02/12/2022 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Hướng dẫn xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc, năm học 2025- 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-THCS ngày 05/09/2025. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026 và tình hình thực tế trường THCS Khánh Phú.

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và nhà trường;

Trường THCS Khánh Phú trân trọng báo cáo về kết quả tự kiểm tra, đánh giá xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền địa phương, sự lãnh đạo chỉ đạo sát sao, bên cạnh đó là sự đồng thuận của phụ huynh học sinh.
- Cán bộ giáo viên, nhân viên quyết tâm thực hiện hoàn thành tốt nhiệm vụ. Học sinh ngoan ngoãn lễ phép, có ý thức học tập và rèn luyện.
- Cơ sở vật chất, trường lớp học đảm bảo đủ điều kiện cần thiết cho việc dạy và học của nhà trường.

2. Khó khăn, hạn chế

- Kinh phí xây dựng trường học *Xanh – Sạch - Đẹp - An toàn- Hạnh phúc*” để đầu tư cho cơ sở vật chất như sân chơi bãi tập còn ít,...
- Trường chưa có nhà đa năng, sân trường diện tích chưa đảm bảo.
- Số lượng cây xanh còn hạn chế.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC XANH - SẠCH - ĐẸP - AN TOÀN - HẠNH PHÚC

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện của nhà trường

- Thực hiện sự chỉ đạo của cấp lãnh đạo phường, trường THCS Khánh Phú đã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”. Đồng thời, thành lập BCĐ phong trào và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; thời gian thực hiện và hoàn thành các tiêu chí của phong trào.

- Trong phiên họp CMHS đầu năm học, tuyên truyền tới CMHS các nội dung của phong trào, đặt vấn đề phối hợp cùng nhà trường để thực hiện đảm bảo tiến độ và đạt kết quả tốt nhất.

- Quán triệt, triển khai phong trào tới các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường và toàn thể CBGVNV, HS trong nhà trường để mỗi người đều có ý thức, hành vi và thói quen góp phần xây dựng trường lớp xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc.

- Thông qua các buổi chào cờ đầu tuần, để tuyên truyền, giáo dục HS các nội dung về giữ gìn trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn; đồng thời rèn thói quen, hành vi đạo đức tốt; rèn cách ứng xử văn hóa trong các mối quan hệ: HS-HS; HS - thầy cô; Thầy cô - CMHS;.... (Có các bài tuyên truyền cụ thể)

- Tham mưu với cấp Ủy Đảng, chính quyền địa phương tạo điều kiện về kinh phí để tăng cường CSVC trường học; chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể địa phương phối hợp thực hiện.

2. Các tiêu chuẩn và tiêu chí

2.1. Tiêu chuẩn 1: Trường học XANH

2.1.1. Tiêu chí 1.1

- Trường học có hệ thống cây xanh, cây bóng mát, bồn hoa, cây cảnh hài hòa và phù hợp quy hoạch của nhà trường.

- Trong đó, diện tích sân, vườn chưa đạt 30% tổng diện tích của trường.

- Nhà trường đã chọn trồng những loại cây có tán lá xanh rợp, không chứa chất gây độc, không dễ đổ gãy.

- Nhà trường đã xây dựng thêm bồn hoa, đã trồng nhiều cây hoa, cây cảnh; trồng nhiều cây xanh, cây hoa và bao quanh khu vực trường, bao quanh sân chơi, sân tập, cụ thể: Dựa vào đặc điểm thực tế của nhà trường, nhà trường đã trồng bổ sung các bồn cây, bồn hoa. Các loại cây trồng đã phủ bóng mát lớn như: Bàng, phượng, nhãn và hơn 100 các chậu hoa, cây cảnh đang bày trí ở khu vực trung tâm và trên các lớp học tạo vẻ đẹp và sự thân thiện phục vụ các hoạt động ngoài trời của nhà trường.

*** Đánh giá: Đạt**

2.1.2. Tiêu chí 1.2

- Sân vườn trường xanh tươi quanh năm.

- Các công trình của nhà trường được thiết kế khoa học, hợp lí, phù hợp với tổng thể khuôn viên nhà trường, đảm bảo phục vụ tốt cho việc dạy học và các hoạt động giáo dục khác; có khu vực vui chơi, trải nghiệm.

- Nhà trường đã bố trí trồng các loại cây hoa để không gian, khuôn viên và phủ xanh trên các bồn hoa, gốc cây; nhà trường biến các khoảng sân trống thành nơi tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; những điểm chơi các trò chơi dân gian,... cho học sinh.

***Đánh giá: Đạt**

2.1.3. Tiêu chí 1.3

- Cây xanh trong trường thường xuyên được chăm sóc, cắt tỉa tạo sự thông thoáng, thẩm mỹ mà vẫn đảm bảo được màu xanh trong khuôn viên trường.

- Hằng năm, nhà trường luôn phát động và tổ chức phong trào “Tết trồng cây, nhớ ơn Bác Hồ”;

- Tích cực cùng cộng đồng và địa phương xã Khánh Phú tham gia các hoạt động hưởng ứng phong trào trồng cây xanh, bảo vệ môi trường.

*** Tồn tại:**

- Diện tích trồng cây xanh chưa đảm bảo yêu cầu

*** Giải pháp và lộ trình thực hiện:**

- Nhà trường trồng bổ sung vào dịp Xuân 2026

***Đánh giá: Đạt**

2.2. Tiêu chuẩn 2: Trường học SẠCH

2.2.1. Tiêu chí 2.1

Xây dựng môi trường và không gian trường lớp sạch.

- Toàn bộ khuôn viên của nhà trường và các khối công trình phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đảm bảo luôn luôn sạch đẹp, thông thoáng, sắp xếp gọn gàng, khoa học; có tính thẩm mỹ và giáo dục cao:

+ Tường rào xung quanh trường được xây dựng kiên cố an toàn, chắc chắn phù hợp cho các hoạt động giáo dục, được gắn các khẩu hiệu song ngữ tạo môi trường học tập hào hứng, tích cực, phát huy hết được các năng lực của từng cá nhân. Hành lang được bố trí các chậu cây cảnh, được các chi đội chăm sóc thường xuyên, xanh đẹp, các bồn cây được trồng cây hoa lạc trang trí rất bắt mắt.

- Các khối công trình phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh được xây dựng rộng rãi, khang trang, kiên cố, sạch đẹp. Gồm 1 dãy nhà 3 tầng (12 phòng học), 2 dãy nhà 2 tầng: 1 dãy phòng bộ môn, chức năng (6 phòng), 1 dãy nhà hiệu bộ gồm 8 phòng; 1 dãy nhà 1 tầng gồm 3 phòng, các phòng luôn được các lớp thường xuyên trang trí, quét dọn, lau chùi sạch sẽ.

+ Thiết bị phục vụ dạy học ở các phòng học đều được trang bị hiện đại, mỗi lớp có 6 bóng điện, 04 quạt trần, 01 quạt treo tường, 01 Tivi. Đảm bảo đủ không gian, ánh sáng, và thiết bị, phục vụ tốt cho việc dạy và học.

+ Phòng thiết bị được sắp xếp hợp lý, khoa học, gọn gàng, thường xuyên vệ sinh sạch sẽ.

***Đánh giá: Đạt**

2.2.2. Tiêu chí 2.2

Đảm bảo đủ nguồn nước sạch cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh uống và sử dụng hằng ngày.

Nhà trường có hệ thống máy lọc nước sạch công suất cao được test thường xuyên cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên đặt vị trí phù hợp, tiện lợi, an toàn, đảm bảo nhu cầu.

- Có hệ thống cung cấp nước sạch để đảm bảo phục vụ hoạt động vệ sinh, sinh hoạt có hệ thống đường ống, máy bơm, bể chứa có tính năng và hiệu quả tốt.

- Có biện pháp quản lý, hướng dẫn thói quen có văn hoá, tiết kiệm nước, không để rò rỉ nước, khóa vòi nước sau khi sử dụng, ...

- + Thường xuyên tuyên truyền giáo dục học sinh sử dụng nước tiết kiệm.

- + Nhắc nhở kịp thời ý thức sử dụng, vệ sinh khay, cốc khi uống nước hoặc rửa tay, vệ sinh đồ dùng, dụng cụ học tập đúng vị trí và tiết kiệm nước, ...

***Đánh giá: Đạt**

2.2.3. Tiêu chí 2.3

Nhà trường có 02 khu vệ sinh: Một khu cho nam, nữ giáo viên, nhân viên diện tích 20m² và 1 khu vệ sinh cho nam, nữ học sinh được thiết kế nam riêng, nữ riêng với tổng diện tích 40m². Khu vệ sinh được bố trí hợp lý, có đủ nước, ánh sáng, đảm bảo hợp vệ sinh, không làm ô nhiễm môi trường; hằng ngày, phân công lớp trực ban quét dọn sạch sẽ hệ thống nhà vệ sinh đặt vị trí phù hợp, thoáng, đủ ánh sáng, có mái che:

- + Vị trí thoáng khí, đủ ánh sáng, mái bê tông sạch sẽ.

- Có bồn rửa tay; nhà vệ sinh thường xuyên sạch sẽ, không có mùi hôi:

- + Tất cả các nhà vệ sinh đều có bồn rửa tay được trang bị nước rửa tay sát khuẩn.

- + Các nhà vệ sinh thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ.

- Số lượng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh dùng theo quy định: hiện nhà trường chưa có đủ số lượng bệ theo quy định.

- + Khu vệ sinh học sinh tách biệt với khu phòng học. Thiết kế lối vào nhà vệ sinh đảm bảo kín đáo và vệ sinh môi trường.

- Có biện pháp quản lý, hướng dẫn thói quen có văn hoá khi sử dụng công trình vệ sinh.

- + Thường xuyên tuyên truyền giáo dục học sinh giữ gìn vệ sinh môi trường.

*** Tồn tại:**

- Số lượng bệ cho cán bộ, giáo viên chưa đủ so với theo qui định

*** Giải pháp và lộ trình thực hiện:**

- Nhà trường tích cực tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng khu vệ sinh đạt chuẩn.

*** Đánh giá: Đạt**

2.2.4. Tiêu chí 2.4

- Nhà trường có 01 khu bố trí các thùng rác nhựa có nắp để tập kết rác thuận tiện cho việc học sinh bỏ rác vào thùng. Rác thải của nhà trường được học sinh thu dọn, vệ sinh hằng ngày và đổ vào bãi tập kết rác. Nhà trường ký hợp đồng thu gom rác, cách 1 ngày thu gom 1 lần thu rác chở về bãi rác của xã để xử lý.
- Rác thải được phân loại theo quy định và xử lý hằng ngày; thùng đựng rác có nắp đậy, được đặt ở vị trí hợp lý, đảm bảo mỹ quan; có nơi phân loại, xử lý rác phù hợp.
- Nhà trường xây dựng được nền nếp giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cảnh quan, môi trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Hệ thống cống, rãnh thoát nước đảm bảo không gây ngập lụt; Nhà trường không có khói thuốc lá; xây dựng được nền nếp giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cảnh quan, môi trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Hạn chế: Diện tích sân trường chưa đảm bảo

*** Đánh giá: Đạt**

2.3. Tiêu chuẩn 3: Trường học ĐẸP

2.3.1. Tiêu chí 3.1

- Trường có tổng diện tích là 7585m², bình quân đạt 16,3 m²/HS; nhà trường đã qui hoạch tổng thể và chi tiết được cấp có thẩm quyền phê duyệt; các công trình trong khuôn viên nhà trường được qui hoạch hợp lý, khoa học, đáp ứng được yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục và sự phát triển dài hạn; tổng thể khuôn viên nhà trường đẹp, thân thiện.

- Các phòng học, phòng chức năng có sơ đồ, biển phòng đầy đủ, được trang trí khoa học, đẹp mắt, thân thiện.

- Trang thiết bị được, đồ dùng dạy học được bài trí gọn gàng, khoa học, thẩm mỹ, có ý nghĩa giáo dục cao, phù hợp với HS.

- Pa no, khẩu hiệu, băng zon được treo ở vị trí hợp lý; nội dung có ý nghĩa, có tính giáo dục cao.

*** Đánh giá: Đạt**

2.3.2. Tiêu chí 3.2

- 100% nhà giáo, nhân viên có trang phục, hành vi, ngôn ngữ ứng xử thực hiện đúng chuẩn mực theo quy định của Bộ GD&ĐT và Bộ Quy tắc ứng xử của nhà trường đã xây dựng vào đầu năm 2025.

- Học sinh có trang phục, hành vi, ngôn ngữ ứng xử thực hiện đúng chuẩn mực theo quy định và Bộ Quy tắc ứng xử của nhà trường. Học sinh lễ phép với thầy cô. 100% HS khi đến trường đều mặc đồng phục của nhà trường vào tất cả các ngày.

- Mọi quan hệ giữa mọi thành viên trong nhà trường rất thân thiện, cởi mở.

*** Đánh giá: Đạt**

2.3.3. Tiêu chí 3.3

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh phát huy tốt truyền thống nhà trường, không ngừng phấn đấu vì mục tiêu phát triển của nhà trường ngày càng

vững mạnh. Đội ngũ giáo viên nhà trường luôn sáng tạo, đi đầu trong đổi mới PPDH; trong hành vi, ứng xử và trong tác phong.

- Tất cả thành viên trong nhà trường đều tích cực xây dựng văn hóa – bản sắc nhà trường, luôn tự hào về ngôi trường của mình và tích cực tham gia các hoạt động góp phần xây dựng đời sống văn hóa của cộng đồng, xây dựng nông thôn mới văn minh trên địa bàn xã Khánh Phú được nhân dân trong xã ghi nhận và đánh giá cao.

*** Đánh giá: Đạt**

2.4. Tiêu chuẩn 4: Trường học AN TOÀN

2.4.1. Tiêu chí 4.1

Khuôn viên, cổng trường, biển tên trường, tường rào, hàng rào, lan can nhà cao tầng, cầu thang, sân vườn, cây xanh đảm bảo an toàn, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện.

- Nhà trường có khuôn viên cổng trường có gắn biển tên trường, có khóa và tường rào, hàng rào được bao quanh trường. Trường có hệ thống tường bao xung quanh cao 2m khép kín đảm bảo an toàn về tài sản và các hoạt động hằng ngày của nhà trường.

- Trường THCS Khánh Phú xây dựng trên khu đất rộng với diện tích 7585m² gồm các hạng mục chính sau:

- 01 nhà hiệu bộ xây dựng 02 tầng có diện tích xây dựng khoảng 133m² bố trí 08 phòng gồm phòng lãnh đạo nhà trường và các phòng chuyên môn.

- 01 dãy nhà học 03 tầng gồm: 12 phòng học, diện tích xây dựng khoảng 276.5m².

- 01 dãy nhà (bộ môn) 02 tầng gồm 06 phòng học, diện tích xây dựng khoảng 213.5m².

- 01 dãy nhà (thư viện) 01 tầng bố trí gồm 03 phòng với diện tích xây dựng khoảng 119m².

- Khu vực lán xe học sinh, giáo viên bằng khung thép, mái lợp tôn, diện tích khoảng 336m².

- Nhà trường có hệ thống lan can nhà cao tầng có chiều cao phù hợp, có hệ thống cầu thang, sân vườn, cây xanh đảm bảo an toàn, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện.

Hệ thống mỗi phòng học có diện tích 54m² và các phòng học bộ môn mỗi phòng có diện tích 54-60m², bàn ghế được thiết kế độ cao phù hợp với lứa tuổi học sinh trung học cơ sở giảm thiểu bệnh cong vẹo cột sống, bảng viết là loại bảng chống lóa;

Hệ thống chiếu sáng: Nhà trường được thiết kế nhiều cửa sổ rộng, có đủ bóng thấp sáng đảm bảo cho học sinh ngồi học vào những ngày trời tối, đảm bảo theo các tiêu chuẩn theo quy định giảm thiểu cận thị trong học sinh.

Cơ sở vật chất của nhà trường đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân

viên và học sinh giảng dạy, học tập và làm việc. Chậu hoa, chậu cây cảnh được sắp xếp gọn gàng, phù hợp trong khuôn viên nhà trường.

*** Tồn tại:**

- Sân trường chưa đảm bảo diện tích.

*** Giải pháp và lộ trình thực hiện**

Tham mưu với chính quyền địa phương mở rộng diện tích cho nhà trường.

***Đánh giá: Đạt**

2.4.2. Tiêu chí 4.2

- Nhà trường đã thực hiện tốt công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh, có cơ chế phối hợp chặt chẽ với trạm y tế xã và các đơn vị liên quan; phối kết hợp với trạm y tế phường tổ chức thăm khám, chăm sóc sức khỏe định kỳ cho, giáo viên, học sinh một năm học 2 lần/năm học.

- Trong năm học, nhà trường thường xuyên tuyên truyền giáo dục hiệu quả về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sức khỏe, phòng tránh bệnh tật học đường, tai nạn thương tích. Chính vì thế, trong năm học, nhà trường không để xảy ra vụ tai nạn thương tích nào; không có hiện tượng dịch bệnh lây lan trong khuôn viên nhà trường.

- Đảm bảo tỷ lệ tham gia bảo hiểm y tế theo quy định là 100%.

*** Đánh giá: Đạt**

2.4.3. Tiêu chí 4.3

- Nhà trường đã xây dựng cơ chế phối hợp với các cấp, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh.

- Nhà trường đã tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp phù hợp trong giáo dục học sinh, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn khi tham gia giao thông, tham gia mạng xã hội; phòng chống tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật; phòng tránh đuối nước, tai nạn thương tích, phòng ngừa xâm hại, bạo hành trẻ em; phòng chống cháy nổ, ứng phó thiên tai,... như: Tổ chức các chuyên đề về phòng tránh tai nạn thương tích; Phòng tránh tai nạn đuối nước; phòng tránh bị xâm hại,...

*** Đánh giá: Đạt**

2.4.4. Hệ thống cấp điện, phòng cháy chữa cháy luôn được kiểm tra, hoạt động bình thường

- Hệ thống điện được kiểm tra thường xuyên, có hướng dẫn sử dụng cụ thể cho giáo viên và học sinh. Các thiết bị điện, điện tử và các thiết bị khác trong lớp học, phòng làm việc, hành lang được lắp đặt chắc chắn; thiết kế, lắp đặt hệ thống điện, hợp lý, thuận tiện, an toàn khi sử dụng.

- Nhà trường có thiết bị phòng, chống cháy nổ như bình cứu hỏa, xô chậu, xẻng, bao đựng cát, tiêu lệnh hướng dẫn sử dụng và tuyên truyền về phòng chống cháy nổ được bố trí ở những nơi dễ thấy; Có phương án chữa cháy của cơ sở. Tuyên truyền cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có ý thức tự giác thực hiện an toàn trường học, cảnh giác cao trong việc phòng chống cháy nổ.

Nhà trường có các giải pháp trong giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo quản lý an toàn trường học thông qua các giờ học ngoại khóa, tích hợp trong các môn học và trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

*** Đánh giá: Đạt**

2.5. Tiêu chuẩn 5: Trường học HẠNH PHÚC

2.5.1. Tiêu chí 5.1

- Nhà trường đã xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”.

- CBGVNV nhà trường đặc biệt chú trọng việc thầy giáo, cô giáo gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định và luôn ứng xử thân thiện, cởi mở trong các mối quan hệ với các thành viên trong nhà trường với CMHS và nhân dân.

- Học sinh luôn lễ phép trong gia đình, ở nhà trường; không nói tục, chửi bậy; học sinh luôn ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội...; không có các hiện tượng vi phạm đạo đức học sinh.

- Học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động luôn tôn trọng, lắng nghe, yêu thương, thấu hiểu và chủ động xây dựng các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.

- Môi trường làm việc của tập thể sư phạm nhà trường tích cực, nhân văn, hạnh phúc; tạo động lực, động viên, khích lệ được tinh thần sảng, lao động, cống hiến của mọi thành viên trong nhà trường.

- Học sinh được đối xử công bằng, bình đẳng, nhân ái, được giáo dục bằng phương pháp tích cực.

*** Đánh giá: Đạt**

2.5.2. Tiêu chí 5.2

- Giáo viên nhà trường luôn tích cực đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học để tạo hứng thú, phù hợp với từng đối tượng học sinh. Chính vì thế, mà chất lượng giáo dục của nhà trường không ngừng được nâng cao. Trình độ tay nghề của giáo viên vững vàng.

- Nguồn tài liệu, học liệu, phương tiện giảng dạy và học tập đảm của nhà trường phong phú, đảm bảo tính khoa học, sư phạm và thẩm mỹ, hỗ trợ tích cực cho người dạy và phù hợp với học sinh nhà trường.

2.5.3. Tiêu chí 5.3

- Nhà trường đã có nhiều giải pháp phù hợp, hiệu quả trong công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục khác.

- Trong năm học nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh, tích cực tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương tình nguyện vì cộng đồng hai cấp; tích cực tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp tâm sinh lý, lứa tuổi học sinh THCS.

*** Đánh giá: Đạt**

3. Kết quả cho điểm

tt	Nội dung kiểm tra, đánh giá	Điểm tối đa	Trường ng tự đánh giá	Ghi chú
Công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện của nhà trường		10	8	
1	Có quyết định thành lập Ban chỉ đạo, Kế hoạch, phân công Lãnh đạo phụ trách, triển khai thực hiện.	2	2	
2	Có biên bản tự rà soát, đánh giá hằng năm.	4	4	
3	Có hoạt động truyền thông và vận động phối hợp, huy động xã hội hóa xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc.	4	2	
Đánh giá theo các tiêu chuẩn		90	83,5	
Tiêu chuẩn 1: Trường học XANH		15	14,5	
1	Tiêu chí 1.1. (4 điểm)			
	- Trường học có hệ thống cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh hài hòa và phù hợp quy hoạch của nhà trường.	1	1	
	- Trong đó, diện tích sân vườn chiếm tối thiểu 40% (đối với trường Mầm non, Tiểu học) và tối thiểu 30% (đối với trường THCS) tổng diện tích của trường.	1	0,5	
	- Chọn trồng những loại cây có tán lá xanh rợp, không chứa chất gây độc, không dễ đổ gãy.	1	1	
	- Trồng nhiều cây xanh bao quanh khu vực trường, bao quanh sân chơi, sân tập.	1	1	
2	Tiêu chí 1.2. (6 điểm)			
	- Sân vườn trường xanh tươi.	3	3	
	- Bố trí khoa học, hợp lí, phục vụ cho việc dạy học và các hoạt động giáo dục khác. Riêng đối với trường mầm non thì phải có sân vườn dành riêng cho trẻ khám phá, trải nghiệm và nên dành diện tích trồng rau xanh phục vụ nhu cầu cho học sinh bán trú; khuyến khích các trường tiểu học (có học sinh bán trú) có vườn rau xanh phục vụ nhu cầu cho học sinh.	3	2	
3	Tiêu chí 1.3. (5 điểm)			
	- Cây xanh trong trường thường xuyên được chăm sóc, cắt tỉa.	3	3	
	- Hằng năm, nhà trường phát động và tổ chức phong trào “Tết trồng cây”.	2	2	
	- Tích cực cùng cộng đồng tham gia các hoạt động hưởng ứng phong trào trồng cây xanh, bảo vệ môi trường.	1	1	
Tiêu chuẩn 2: Trường học SẠCH		24	21	
4	Tiêu chí 2.1. (5 điểm)			
	- Toàn bộ khuôn viên của nhà trường (gồm cả khu vực cổng trường, khu vực sát bên ngoài tường rào trường), các khối công trình, thiết bị phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đảm bảo luôn sạch đẹp.	3	2	
	- Khuôn viên thông thoáng, sắp xếp gọn gàng, khoa học, có tính giáo dục.	2	2	
5	Tiêu chí 2.2. (5 điểm) Đảm bảo đủ nguồn nước sạch cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh uống và dùng sinh hoạt hàng ngày.	5	5	
6	Tiêu chí 2.3. (7 điểm)			
	- Hệ thống nhà vệ sinh đặt vị trí phù hợp, thoáng, đủ ánh sáng, có mái che.	2	1,5	
	- Có bồn rửa tay; nhà vệ sinh thường xuyên sạch sẽ, không có mùi hôi.	1.5	1,5	
	- Có đủ số lượng cho cán bộ, giáo viên và học sinh dùng theo qui định.	2	0.5	
	- Có biện pháp quản lý, hướng dẫn thói quen có văn hóa khi sử dụng công trình vệ sinh. (Khuyến khích xây dựng công trình vệ sinh hiện đại, tự động hóa, công trình vệ sinh thân thiện).	1.5	0.5	

7	Tiêu chí 2.4. (7 điểm)			
	- Có nơi phân loại, xử lý rác.	1	1	
	- Rác thải được phân loại và xử lý hàng ngày.	2	2	
	- Thùng đựng rác có nắp đậy, được đặt vị trí hợp lý, đảm bảo mỹ quan.	1	0,5	
	- Hệ thống công, rãnh thoát nước tốt, có tấm đậy an toàn.	1	1	
	- Không có hồ nước đọng gây ô nhiễm.	1	1	
	- Nhà trường xây dựng được nền nếp giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cảnh quan, môi trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.	1	1	
3. Tiêu chuẩn 3: Trường học ĐẸP (gồm 3 tiêu chí)		15	14,5	
8	Tiêu chí 3.1. (4 điểm)			
	- Trường đảm bảo diện tích theo qui định, được qui hoạch tổng thể và chi tiết do cấp có thẩm quyền phê duyệt; qui hoạch hợp lý, khoa học, đáp ứng được yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục và sự phát triển dài hạn; tổng thể khuôn viên nhà trường đẹp, hiện đại.	1	0.5	
	- Các phòng học, phòng chức năng có sơ đồ, biển phòng đầy đủ.	1	1	
	- Trang thiết bị được bài trí gọn gàng, khoa học, thẩm mỹ, có ý nghĩa giáo dục cao, phù hợp với cấp học.	1	1	
	- Pa no, khẩu hiệu, băng zon được treo ở vị trí hợp lý; nội dung có ý nghĩa, có tính giáo dục cao.	1	1	
9	Tiêu chí 3.2. (6 điểm)			
	- Nhà giáo, nhân viên có trang phục, hành vi, ngôn ngữ ứng xử thực hiện đúng chuẩn mực theo quy định của Bộ GD&ĐT và Bộ Quy tắc ứng xử của nhà trường.	3	3	
10	- Học sinh có trang phục, hành vi, ngôn ngữ ứng xử thực hiện đúng chuẩn mực theo quy định và Bộ Quy tắc ứng xử của nhà trường.	3	3	
	Tiêu chí 3.3. (5 điểm)			
10	- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh phát huy tốt truyền thống nhà trường.	2	2	
	- Tích cực xây dựng văn hóa – bản sắc nhà trường và tích cực tham gia các hoạt động góp phần xây dựng đời sống văn hóa của cộng đồng, xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh.	3	3	
4. Tiêu chuẩn 4: Trường học AN TOÀN (gồm 3 tiêu chí)		18	14,5	
11	Tiêu chí 4.1. (9 điểm)			
	- Khuôn viên, cổng trường, biển tên trường, tường rào, hàng rào, lan can nhà cao tầng, cầu thang (thang máy) sân vườn, cây xanh đảm bảo an toàn, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện.	1,5	1	
	- Công trình vệ sinh, nước sạch và các công trình xây dựng khác an toàn, dễ tiếp cận, phù hợp với nhu cầu đa dạng của người sử dụng.	1,5	1	
	- Hệ thống thiết bị phục vụ dạy học, đồ dùng, đồ chơi trẻ em bảo đảm đúng quy chuẩn, được sắp xếp, hướng dẫn và sử dụng an toàn, hợp lý, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của người học.	1,5	1	
	- Hệ thống cấp điện, phòng cháy chữa cháy luôn được kiểm tra, hoạt động bình thường.	2	1.5	
	- Hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet và website đáp ứng yêu cầu dạy và học, được kiểm soát chặt chẽ, bảo đảm nội dung an toàn, lành mạnh, phù hợp với độ tuổi học sinh.	1,5	1,5	
	- Có hệ thống camera an ninh trước cổng trường và trong khuôn viên trường.	1	1	
	Tiêu chí 4.2. (4 điểm)			
12	- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh, có cơ chế phối hợp chặt chẽ với y tế cơ sở và các đơn vị liên quan; tổ chức thăm khám, chăm sóc sức khỏe định kì cho, giáo viên, học sinh.	1	1	

	- Có phối hợp bố trí nhân viên phụ trách công tác y tế trường học; có phòng y tế đảm bảo yêu cầu, có hướng dẫn quy trình sơ cấp cứu tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh thường gặp,.... - Truyền thông giáo dục hiệu quả về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng tránh bệnh tật học đường, tai nạn thương tích. - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và tỷ lệ tham gia bảo hiểm y tế theo quy định. Bếp ăn tập thể phải có giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm, đội ngũ cô nuôi có chứng chỉ do cơ quan có thẩm quyền cấp theo quy định.	1 1 1	1 1 1	
13	Tiêu chí 4.3. (5 điểm) - Có cơ chế phối hợp với các cấp, ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh. - Tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp phù hợp từng cấp học trong giáo dục học sinh, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn khi tham gia giao thông, tham gia mạng xã hội; phòng chống tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật; phòng tránh đuối nước, tai nạn thương tích, phòng ngừa xâm hại, bạo hành trẻ em; phòng chống cháy nổ, ứng phó thiên tai,...	2 3	2 3	
5. Tiêu chuẩn 5: Trường học HẠNH PHÚC (gồm 3 tiêu chí)		18	17	
14	Tiêu chí 5.1. (8 điểm) - Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, thực hiện tốt “Bộ quy tắc ứng xử”. - Đặc biệt chú trọng việc thầy giáo, cô giáo gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định. - Học sinh, học viên lễ phép trong gia đình, ở trường học; không nói tục; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội...; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo. - Học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động luôn tôn trọng, lắng nghe, yêu thương, thấu hiểu và chủ động xây dựng các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp. - Môi trường làm việc của tập thể sư phạm tích cực, nhân văn, hạnh phúc; tạo động lực, động viên, khích lệ được tinh thần sống, lao động, cống hiến. - Học sinh được đối xử công bằng, bình đẳng, nhân ái, được giáo dục bằng phương pháp tích cực.	1 2 2 1 1 1	1 2 2 1 1 1	
15	Tiêu chí 5.2. (5 điểm) - Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp với từng đối tượng và chấp nhận sự khác biệt tâm lý thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh. - Tài liệu, học liệu, phương tiện giảng dạy và học tập đảm bảo tính khoa học, sư phạm và thẩm mỹ, hỗ trợ tích cực cho người dạy và phù hợp với học sinh.	3 2	3 2	
16	Tiêu chí 5.3. (5 điểm) - Có nhiều biện pháp phù hợp, hiệu quả trong công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống. - Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, tình nguyện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp tâm sinh lý, lứa tuổi học sinh.	2 3	2 2	
Cộng		100	91,5	

Xếp loại: Đạt

III. ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT CHUNG (về công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện và kết quả đạt được theo các tiêu chuẩn)

1. Ưu điểm

- Về cơ bản, nhà trường đã đảm bảo được các tiêu chuẩn theo quy định.

2. Nhược điểm

IV. GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI

TT	Nội dung tồn tại, hạn chế	Giải pháp	Thời gian thực hiện	Dự kiến thời gian hoàn thành
1	Diện tích trồng cây xanh chưa đảm bảo	Tận dụng các lan can thiết kế thêm các bồn hoa, chậu hoa , cây cảnh	Tháng 01/2026	02/2026
2	Hệ thống bể bệt chưa đủ	Tham mưu với chính quyền địa phương	Tháng 12/2025	8/2026
3	Sân trường chưa đủ diện tích	Tham mưu với chính quyền địa phương	Tháng 12/2025	Theo lộ trình quy hoạch của phường

Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường học Xanh.

- Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc đến thười điểm tháng 12 năm 2025. Trường THCS Khánh Phú trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- LĐ UBND xã;
- Ban chỉ đạo;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thu Hoài