

**UBND PHƯỜNG ĐÔNG HOA LƯ
TRƯỜNG THCS KHÁNH PHÚ**

**BÁO CÁO TỔNG KẾT
NĂM HỌC 2025-2026**

Tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Phần I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

I. Việc ban hành kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở đảm bảo mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình, sách giáo khoa lớp 6, 7, 8, 9 tại nhà trường, xây dựng kế hoạch dạy học bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018.

- Tổ chức dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình lớp 6, 7, 8, 9 phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường; đảm bảo tỷ lệ 1,0 phòng học/lớp; không gian trường, lớp được quan tâm vệ sinh, trang trí sạch đẹp, 100% cán bộ quản lý, giáo viên lớp 6, 7, 8, 9 hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Nền nếp dạy học ổn định, tạo được sự chủ động, tự tin trong học tập cho học sinh lớp 6, 7, 8, 9 đối với hầu hết các môn học, hoạt động giáo dục. Tuy bước đầu gặp một vài khó khăn nhưng chương trình GDPT lớp 6, 7, 8, 9 mới đã giúp học sinh và giáo viên năng động, sáng tạo hơn. Cha mẹ học sinh đồng lòng ủng hộ tạo được niềm tin trong nhân dân.

II. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ

1. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo

a). Giáo dục đạo đức

- Chỉ đạo chặt chẽ việc dạy và học môn Giáo dục công dân, chú trọng việc giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh. Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; tăng cường giáo dục về chủ quyền biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập.

- Phối kết hợp chặt chẽ với Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, Hội cha mẹ học sinh các tổ chức chính trị xã hội trong việc giáo dục đạo đức học sinh.

Hoạt động chủ đề hàng tháng, có khẩu hiệu hàng cây biết nói góp phần giáo dục đạo đức học sinh, tăng cường mọi hoạt động của đội sao đỏ, ban chỉ huy liên Đội, tăng cường hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp, cuốn hút học sinh tham gia.

- Tổ chức sinh hoạt chào cờ đầu tuần có lồng ghép chuyên đề kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, các giờ sinh hoạt lớp cuối tuần cũng có nhiều nội dung phong phú thiết thực, hiệu quả có tác dụng giáo dục cao.

- Tổ chức tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học mới, nhất là đối với học sinh lớp 6 tạo nên môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả cho học sinh.

- Tăng cường đổi mới phương thức hoạt động giáo dục theo chủ điểm, giáo dục truyền thống, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nền nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả.

- Tăng cường hoạt động của Hội đồng chủ nhiệm, sự phối kết hợp của giáo viên bộ môn và đặc biệt là sự phối hợp chặt chẽ với gia đình, các lực lượng xã hội và chính quyền địa phương để chăm lo giáo dục đạo đức, truyền thống tốt đẹp và hạn chế tiêu cực trong xã hội. Thực hiện nghiêm chỉnh luật lệ giao thông, tuyên truyền phòng chống các tai tệ nạn xã hội.

- Phát động phong trào phấn đấu vào Đoàn, chi đoàn trường đã bồi dưỡng và

kết nạp được 32/97 học sinh lớp 9 vào Đoàn TNCSHCM.

- Kết quả rèn luyện của học sinh vượt chỉ tiêu đề ra, cụ thể:

STT	LỚP	SĨ SỐ	HS NỮ		TỐT		KHÁ		ĐẠT		CHƯA ĐẠT	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
TỔNG CỘNG		474	243	51.27%	452	95.36%	20	4.22%	1	0.21%	0	0.00%
Khối 6		122	62	50.82%	116	95.08%	6	4.92%	0	0.00%	0	0.00%
1	6A	42	24	57.14%	42	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	6B	41	22	53.66%	39	95.12%	2	4.88%	0	0.00%	0	0.00%
3	6C	39	16	41.03%	35	89.74%	4	10.26%	0	0.00%	0	0.00%
Khối 7		121	66	54.55%	113	93.39%	6	4.96%	1	0.83%	0	0.00%
4	7A	40	30	75.00%	40	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5	7B	40	17	42.50%	35	87.50%	4	10.00%	1	2.50%	0	0.00%
6	7C	41	19	46.34%	38	92.68%	2	4.88%	0	0.00%	0	0.00%
Khối 8		134	65	48.51%	126	94.03%	8	5.97%	0	0.00%	0	0.00%
7	8A	32	23	71.88%	32	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
8	8B	33	24	72.73%	33	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
9	8C	34	9	26.47%	30	88.24%	4	11.76%	0	0.00%	0	0.00%
10	8D	35	9	25.71%	31	88.57%	4	11.43%	0	0.00%	0	0.00%
Khối 9		97	50	51.55%	97	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
11	9A	33	22	66.67%	33	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
12	9B	33	15	45.45%	33	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
13	9C	31	13	41.94%	31	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

b). Giáo dục trí dục

- Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình kế hoạch giáo dục. Các tổ, nhóm chuyên môn trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế của nhà trường, khối, lớp, môn học theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 35 tuần thực học, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ.

- Thực hiện nghiêm túc quy định dạy thêm, học thêm trong nhà trường, thực hiện nghiêm túc Thông tư 29 của Bộ GDĐT về dạy thêm, học thêm, tập trung vào các nội dung như: phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp... phù hợp với đối tượng học sinh.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách

học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tổ chức tốt Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học, tăng cường tổ chức các hoạt động thí nghiệm - thực hành của học sinh. Tích cực triển khai dạy học STEM trong nhà trường, có các sản phẩm dự thi cấp tỉnh.

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập... tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết; Thông hiểu; Vận dụng và Vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tiếp tục tổ chức tốt thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục - thể thao; tăng cường tính giao lưu hợp tác thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế thi cử, có biện pháp tích cực với học sinh vi

phạm quy chế thi, đánh giá đúng chất lượng của cá nhân, của tập thể có xếp loại thi đua và khen thưởng động viên kịp thời.

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên lạc với phụ huynh học sinh để trao đổi tình hình học tập của học sinh và qua đó có biện pháp kết hợp hướng dẫn đôn đốc học sinh tự học ở nhà.

- Thành lập các Câu lạc bộ trong nhà trường: CLB TDTT, CLB Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), CLB Tiếng Anh, CLB NCKH - Stem, CLB Toán - Tin.

- Triển khai, khuyến khích HS tham gia các Cuộc thi, sân chơi trên mạng. GV phụ trách các đội tuyển Toán và Tiếng Anh, KHTN hướng dẫn HS vào đăng ký giải Toán, KHTN và Tiếng Anh trên mạng Internet.

- Kết quả xếp loại học tập cụ thể như sau:

STT	LỚP	SỐ SỐ	HS NỮ		TỐT		KHÁ		ĐẠT		CHƯA ĐẠT	
			SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
TỔNG CỘNG		474	243	51.27 %	110	23.21 %	164	34.60 %	183	38.61 %	16	3.38%
Khối 6		122	62	50.82 %	24	19.67 %	50	40.98 %	43	35.25 %	5	4.10%
1	6A	42	24	57.14%	22	52.38%	20	47.62%	0	0.00%	0	0.00%
2	6B	41	22	53.66%	1	2.44%	17	41.46%	21	51.22%	2	4.88%
3	6C	39	16	41.03%	1	2.56%	13	33.33%	22	56.41%	3	7.69%
Khối 7		121	66	54.55 %	29	23.97 %	36	29.75 %	49	40.50 %	6	4.96%
4	7A	40	30	75.00%	27	67.50%	13	32.50%	0	0.00%	0	0.00%
5	7B	40	17	42.50%	1	2.50%	11	27.50%	24	60.00%	4	10.00%
6	7C	41	19	46.34%	1	2.44%	12	29.27%	25	60.98%	2	4.88%
Khối 8		134	65	48.51 %	34	25.37 %	47	35.07 %	48	35.82 %	5	3.73%
7	8A	32	23	71.88%	16	50.00%	16	50.00%	0	0.00%	0	0.00%
8	8B	33	24	72.73%	18	54.55%	13	39.39%	2	6.06%	0	0.00%
9	8C	34	9	26.47%	0	0.00%	8	23.53%	23	67.65%	3	8.82%
10	8D	35	9	25.71%	0	0.00%	10	28.57%	23	65.71%	2	5.71%
Khối 9		97	50	51.55 %	23	23.71 %	31	31.96 %	43	44.33 %	0	0.00%
11	9A	33	22	66.67%	23	69.70%	10	30.30%	0	0.00%	0	0.00%
12	9B	33	15	45.45%	0	0.00%	11	33.33%	22	66.67%	0	0.00%
13	9C	31	13	41.94%	0	0.00%	10	32.26%	21	67.74%	0	0.00%

- Chất lượng mũi nhọn

+ Kết quả thi Olympic các môn Văn hóa 6;7;8 cấp trường, có 27 giải trong đó: 01 giải nhất, 4 giải Nhì, 10 giải Ba, 12 giải khuyến khích;

+ Các cuộc thi cấp phường:

Cuộc thi Khoa học kĩ thuật: 01 sản phẩm dự thi cấp tỉnh;

Cuộc thi Sáng tạo giành cho Thanh thiếu niên và nhi đồng: 01 sản phẩm dự thi cấp tỉnh;

Cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai: 03 bài dự thi cấp tỉnh;

Cuộc thi phòng chống bạo lực học đường: 01 giải ba và dự thi cấp tỉnh;

Cuộc thi Đại sứ văn hoá đọc: có 02 bài dự thi cấp tỉnh;

Trong Đại hội TDTT cấp phường: nhà trường dành 05 Huy chương trong đó: 01 HCV; 03 HCB; 01 HCD; được Chủ tịch UBND phường tặng giấy khen trong Đại hội TDTT;

Trong Đại hội TDTT ngành giáo dục nhà trường có 03 học sinh được lựa chọn dự thi cấp tỉnh.

+ Các kì thi, cuộc thi cấp tỉnh:

Kì thi Học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 8; 9: Toàn trường có 6 lượt học sinh đạt giải, trong đó có: 02 giải nhì, 02 giải ba, 02 giải KK,

Cuộc thi Sáng tạo giành cho thanh thiếu niên và nhi đồng: 01 giải khuyến khích

Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc năm 2025: 01 giải ba

Các cuộc thi qua Internet: Có 138 em có giấy chứng nhận đạt vòng thi cấp tỉnh các môn Toán Tiếng Việt, Toán Tiếng Anh, Vật lí, IOE , đấu trường toán học

+ Cấp Quốc gia: Trong các cuộc thi Violympic Toán TV, Toán TA, KHTN nhà trường có 115 học sinh dự thi vòng Quốc gia, kết quả nhà trường đã đoạt 39 Huy chương và giải trong đó: 02 HCV, 06 HCB, 9 HCD và 22 giải khuyến khích

c) Giáo dục lao động hướng nghiệp

- Thực hiện tốt các tiết dạy Công nghệ đặc biệt là các tiết dạy thực hành.
- Phân công để mọi học sinh đều được tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng và chăm sóc bồn hoa cây cảnh, vệ sinh đường làng ngõ xóm;
- Tổ chức tốt giáo dục hướng nghiệp cho 100% học sinh lớp 9 theo chương trình

quy định. Làm tốt công tác tư vấn tuyển sinh, tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9.

d). Giáo dục thể chất thẩm mỹ

- Thực hiện tốt các tiết dạy GDTC, nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật) theo KHGD.

- Duy trì nền nếp hát đầu giờ, thể dục giữa giờ, múa hát tập thể trò chơi dân gian giữa buổi học.

- Thực hiện vệ sinh trường lớp xanh, sạch, đẹp.

- Nhắc nhở học sinh giữ vệ sinh cá nhân đầu tóc gọn gàng, mặc đồng phục và phù hợp với thời tiết từng mùa đảm bảo sạch đẹp và giữ được sức khoẻ.

- Tuyên truyền để học sinh tham gia các loại hình bảo hiểm, xây dựng tủ thuốc nhà trường, tăng cường hoạt động Y tế học đường chăm lo sức khoẻ học sinh.

- Cậu lạc bộ Nghệ thuật của nhà trường hoạt động thường xuyên, hiệu quả, có 4 công trình chào mừng các ngày lễ lớn với các chủ đề “Em yêu Tổ quốc em”, “ Tôn sư trọng đạo”, “ Mai trường em yêu”, “ Gia đình- Cội nguồn yêu thương”; có nhiều tiết mục văn nghệ biểu diễn trong các hoạt động của nhà trường và các sự kiện của phường Đông Hoa Lư.

2. Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, kỹ năng sống

- Đổi mới hình thức và nội dung giờ chào cờ đầu tuần như lồng ghép chuyên đề Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tổ chức trải nghiệm sáng tạo.

- Tổ chức các hoạt động GD kỹ năng sống: nhà trường thường xuyên phối hợp với Hội cha mẹ học sinh các tổ chức chính trị xã hội tổ chức hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống như: Nhà trường cùng hội cha mẹ học sinh phối hợp với các lực lượng chức năng, tổ chức đoàn thể để tổ chức các HĐTN, HĐNK như: tuyên truyền phổ biến pháp luật ATGT, chăm sóc sức khoẻ vị thành niên, phòng chống xâm hại tình dục trẻ em, phòng chống bắt cóc trên không gian mạng, “Ngày hội đọc sách- vui Tết trung thu”, “ Tiếp bước cha anh- vững bước tương lai”, chương trình “ Xuân đầm ấm- Tết yêu thương”, ngày hội Steam với chủ đề “ WOMEN IN STEM- Tự tin, tỏa sáng”, ngày hội cùng tiến bước lên Đoàn, thi TDTT... nhân các ngày lễ lớn, dịp Tết cổ truyền... qua đó giúp các em biết chia sẻ, yêu thương học sinh phát triển toàn diện, giúp các em rèn luyện kỹ năng sống, nâng cao sức khoẻ thể chất và tinh thần, mở rộng kiến thức

thực tế, khơi dậy sáng tạo và tự khám phá bản thân đồng thời tạo nền tảng tự tin cho tương lai, cân bằng học tập và vui chơi.

- Các khẩu hiệu hàng cây biết nói góp phần giáo dục đạo đức học sinh, tăng cường mọi hoạt động của đội sao đỏ, ban chỉ huy liên Đội, tăng cường hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp, cuốn hút học sinh tham gia. Phối kết hợp với Công an xã tổ chức chuyên đề Giáo dục kiến thức pháp luật cho HS toàn trường và kiểm tra đột xuất HS tại trường để ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật.

3. Công tác an toàn, an ninh trường học; giáo dục thể chất và y tế trường học

- Nhà trường đã đặt ra mục tiêu ngay từ đầu năm học là xây dựng trường học an toàn không thuốc lá, không tệ nạn xã hội, không bạo lực. Người học được an toàn, mạnh khỏe, được tham gia các hoạt động phát triển thể lực, kỹ năng, năng lực, hình thành những phẩm chất tốt đẹp: sự chăm chỉ, trung thực, lòng yêu thương, ý chí, tinh thần hợp tác, khả năng thích ứng...

- Xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp như: bạn bè, thầy cô, học sinh và mái trường; CMHS và nhà trường...

- Tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

Phối hợp chặt chẽ với trạm Y tế phường Đông Hoa Lư để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn nếu có tình hình dịch bệnh xảy ra.

- Duy trì thường xuyên và có hiệu quả phong trào TDTT trong nhà trường dưới mọi hình thức, với sự đa dạng của các môn TDTT, phù hợp đối tượng, phù hợp thời gian tập luyện: Câu lạc bộ TDTT, các hoạt động thể thao ngoài giờ học, bài tập thể dục chống mệt mỏi và tạo hứng thú học tập vào các giờ ra chơi,...

- Phối hợp chặt chẽ các lực lượng trong công tác giáo dục nội quy, nề nếp, ý thức và đạo đức học sinh: Nhà trường, CMHS, công an xã, phường. Phát huy tinh thần dân chủ, tôn trọng người học nhưng phải giáo dục để học sinh có kỷ cương, nề nếp tốt, coi việc cam kết chấp hành nội quy, chấp hành pháp luật là nền tảng của mọi hành vi đạo đức.

- Tích cực tổ chức các hoạt động; coi việc giáo dục thông qua hoạt động, qua quan sát, trải nghiệm là quan trọng để định hướng cho học sinh những giá trị cốt lõi,

tránh xa các tệ nạn, những cám dỗ đối với lứa tuổi

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong lớp, trường học, trồng, chăm sóc cây và hoa tạo không gian xanh, đẹp. Trang trí lớp học, tạo dựng cảnh quan khơi gợi hứng thú học tập và sáng tạo cho người dạy và người học.

4. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên, nhân viên

* Ban Giám hiệu

TT	Chức vụ	Số lượng		Đảng viên	Trình độ				So với nhu cầu	
		T.số	Nữ		>ĐH	ĐH	CĐ	Khác	Thừa	Thiếu
1	Hiệu trưởng	01	01	01		01				
2	Phó Hiệu trưởng	02	02	02		02				
Tổng số		03	03	03		03				

* Về đội ngũ giáo viên

Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, có tinh thần học hỏi, cầu thị và tâm huyết với nghề; số lượng đội ngũ đảm bảo đáp ứng cho nhu cầu giảng dạy các bộ môn.

TT	Môn học	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên				So với nhu cầu			
		T.số	Nữ		Số GV biên chế	Số GV hợp đồng	Trình độ chuyên môn				Thừa	Thiếu
							ThS	ĐH	CĐ	Khác		
1	Toán	4	3	4	4		4					
2	Vật lí	1		1	1		0	1				
3	Hóa học	1	1	1	1			1				
4	Sinh học	1	1	1	1		0	1				
5	Tin học	1	1	1	1		0	1				
6	Ngữ văn	5	5	4	5		1	4				
7	Lịch sử	1	1	1	1		0	1				
8	Địa lí	2	2	2	2		0	2				
9	Tiếng Anh	2	2	2	2		0	2				
10	GDCD	1	1	1	1		0	1				
11	Âm nhạc	1	1	1	1		01					
12	Mĩ thuật	1	1		1		0	1				
13	Công nghệ	1	1	1	1		0	1				
14	GDTC	2		2	2		01	1				
Tổng số		24	20	22	24	0	03	21				

** Về đội ngũ nhân viên*

TT	Bộ phận	Số lượng		Đăng viên	Số nhân viên				Số với nhu cầu	
					Biên chế	Hợp đồng (Kiêm nhiệm)	Trình độ			Thừa
		T.số	Nữ				ThS	ĐH	CĐ	
1	Kế toán	01	01	01	01			01		
2	Y tế	01	01	01	01			01		
3	Bảo vệ	01		01						
Tổng số		03	02	03	02			02		05

- Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên được tham gia bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ; triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo; bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh; bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý...

- Thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

5. Công tác tài chính và huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Nhà trường thực hiện công khai tài chính theo đúng quy định
- Xây dựng và thực hiện đúng với quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường
- Nhà trường đã tập trung tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học từ nguồn chi thường xuyên, cụ thể: mua 21 máy tính, lắp đặt hệ thống Camera gồm 21 mắt, làm mới các biểu bảng, sửa chữa, mua sắm bổ sung bàn ghế...

6. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

- Nhà trường triển khai đồng bộ phần mềm quản lý nhà trường VNedu, cơ sở dữ liệu ngành, hệ thống quản lý văn bản và điều hành; triển khai học bạ số; giáo án được kí số.

- Ứng dụng mạnh mẽ các công cụ số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động chuyên môn và hoạt động dạy, học tại đơn vị.

- Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị đạt mức độ 2 theo Bộ tiêu chí của Bộ GDĐT

7. Công tác quản lý chất lượng giáo dục

- Công tác Kiểm định chất lượng: Nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 2 vào tháng 7 năm 2020, đến nay nhà trường đã quá thời

gian kiểm tra, công nhận trường đạt Kiểm định chất lượng cấp độ 3 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT(10 tháng). Hiện tại, để duy trì được trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 nhà trường cần được bổ sung thêm 4 phòng bộ môn (Công nghệ, Mỹ thuật, Âm nhạc và 01 phòng KHTN) và nhà đa năng.

- Công tác khảo sát chất lượng GD: Nhà trường tổ chức 4 kỳ KSCL của tất cả các khối 6;7;8;9 (giữa kỳ I, Cuối học kỳ I, giữa kỳ II, cuối năm); tổ chức 2 đợt KSCL lớp 9 theo Kế hoạch của Sở GD&ĐT Ninh Bình một cách nghiêm túc, khách quan và minh bạch.

- Đánh giá kết quả học tập: Theo đúng Thông tư 22 của Bộ GD&ĐT

- Quản lý văn bằng, chứng chỉ: Nhà trường đã thực hiện số hóa dữ liệu, bảo đảm tính xác thực và phân cấp quản lý chặt chẽ các loại văn bằng.

- Xây dựng hệ thống quản lý dữ liệu, chuẩn hóa đội ngũ giảng viên

8. Công tác kiểm tra nội bộ, tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng, chống tham nhũng; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra toàn diện hoặc kiểm tra chuyên đề theo định hướng của ngành vào đầu năm học; Ban hành quyết định kiểm tra và lập biên bản ghi nhận thực trạng khi làm việc với đối tượng được kiểm tra. Lập báo cáo kết quả và thông báo kết luận của Hiệu trưởng, đồng thời theo dõi quá trình khắc phục sai sót.

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số: 23/KH-BTT,KTNB ngày 23/9/2025 về việc Thanh tra, kiểm tra nội bộ năm học 2025-2026.

- Về việc kiểm tra việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học của giáo viên. Tổng số giáo viên được kiểm tra/tổng số giáo viên: 06/24 tổng số giáo viên trong nhà trường xếp loại tốt đạt 100% kế hoạch.

- Kiểm tra hoạt động của các tổ chuyên môn, các bộ phận: Tổ Khoa học tự nhiên; Tổ Khoa học tự nhiên; Thư viện, thiết bị; Y tế. Kiểm tra công tác quản lý của tổ trưởng, nhóm trưởng: nhận thức, vai trò, tác dụng, uy tín, khả năng lãnh đạo chuyên môn ... Kiểm tra hồ sơ chuyên môn: Kế hoạch, nghị quyết, biên bản, chất lượng dạy, các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, sáng kiến kinh nghiệm... Kiểm tra chất lượng dạy - học của tổ chuyên môn (việc thực hiện chương trình, chuẩn bị bài, chất lượng dạy học, việc thực hiện đổi mới phương pháp, sử dụng phương tiện, đồ dùng dạy học, việc kiểm tra, đánh giá học sinh, tác dụng, uy tín của tổ chuyên môn trong trường...). Kết quả đạt loại tốt

- Kiểm tra việc học tập và rèn luyện của học sinh
- Tự kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng
- + Kiểm tra công tác tham mưu, xã hội hóa giáo dục, quan hệ phối hợp công tác giữa nhà trường và các đoàn thể.
- + Kiểm tra việc thực hiện chế độ chính sách của Nhà nước đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.
- + Kiểm tra việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch năm học.
- + Kiểm tra công tác quản lý dạy học buổi 2 theo quy định
- + Kiểm tra việc thực hiện các quy định về công tác văn thư, hành chính; quản lý văn bản đi đến, lưu trữ, cập nhật thông tin, soạn thảo văn bản.

Kết quả các nội dung kiểm tra: Tốt

- Việc thực hiện quy chế công khai trong giáo dục thực hiện nghiêm túc theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

9. Công tác cải cách hành chính; phổ biến, giáo dục pháp luật; văn thư, lưu trữ, bảo vệ bí mật nhà nước

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số để thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Tăng cường phổ biến, giáo dục pháp luật, tuyên truyền, nâng cao nhận thức pháp lý cho cán bộ, GV, NV; cập nhật thường xuyên các văn bản, chính sách mới thông qua nhiều hình thức linh hoạt (hội nghị, công thông tin điện tử).

- Văn thư, lưu trữ: Thực hiện nghiêm quy định soạn thảo, ban hành, quản lý văn bản đi/đến (theo Nghị định 30/2020/NĐ-CP). Chú trọng việc số hóa tài liệu và lưu trữ hồ sơ khoa học, thuận tiện cho việc tra cứu.

- Bảo vệ bí mật nhà nước: Tuân thủ chặt chẽ các quy định của Luật Bảo vệ bí mật nhà nước mới ban hành Luật Bảo vệ bí mật nhà nước; siết chặt quy trình soạn thảo, in sao, truyền đạt, và tiêu hủy tài liệu có chứa thông tin mật để tránh rò rỉ.

10. Công tác truyền thông; thi đua, khen thưởng

a) Công tác truyền thông

- Xây dựng kế hoạch truyền thông của đơn vị. Phụ trách công tác truyền thông tại đơn vị là đồng chí Hiệu trưởng. Xây dựng các quy định về phát ngôn, về cung cấp thông tin, về hoạt động truyền thông của đơn vị;

- Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với Văn phòng Sở GD&ĐT, phường Đông Hoa Lu triển khai thực hiện các nội dung của kế hoạch một cách thống nhất, hiệu quả; chủ động phối hợp với các cơ quan truyền thông để cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền về các hoạt động giáo dục tại địa phương, cơ sở giáo dục;

- Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc;

- Cung cấp thông tin giới thiệu nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, tấm gương người tốt, việc tốt của nhà trường, biên tập và gửi về Sở/phường để tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng; tích cực tuyên truyền về hoạt động của địa phương, đơn vị trên Cổng thông tin điện tử của Sở/phường của đơn vị;

- rà soát và xây dựng Cổng thông tin điện tử của đơn vị theo đúng quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GD&ĐT về Quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử. Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên của đơn vị về công tác truyền thông, kỹ năng cung cấp thông tin và phát ngôn báo chí.

- Phát huy vai trò của câu lạc bộ truyền thông và đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh làm nhiệm vụ truyền thông trong nhà trường. Chọn cử 01 đại diện CMHS làm cộng tác viên truyền thông của nhà trường.

b) Công tác thi đua, khen thưởng

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh theo quy định. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc;

- Nhà trường gắn phong trào thi đua với các cuộc vận động của ngành, trong đó đẩy mạnh phong trào “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc”... Đội TNTP phối hợp với GVCN các lớp xây dựng tiêu chí thi đua phù hợp đối với các tập thể lớp, đối với học sinh để khuyến khích các em phấn đấu, rèn luyện; động cụ thể để thực hiện có chất

lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc; Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua, cống hiến cho nhà trường, cho ngành, cho nhân dân.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

- Xây dựng được Quy chế thi đua, khen thưởng và bộ tiêu chí đánh giá thi đua phù hợp với điều kiện của đơn vị;

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đánh giá, ghi nhận công bằng, khách quan, có tính chất động viên, thúc đẩy sự cố gắng của mỗi người;

- Khen thưởng, kỷ luật học sinh theo đúng các văn bản hướng dẫn của Bộ, của Sở Giáo dục và Đào tạo.

11. Đánh giá chung

a) Những kết quả nổi bật

- Với sự đoàn kết, thống nhất, nhiệt tình, trách nhiệm của các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên trong hội đồng sư phạm nhà trường năm học 2025-2026 trường THCS Khánh Phú đã có nhiều đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành mọi nhiệm vụ đã có nhiều đổi mới giữ vững kỷ cương trường học, nâng cao ý thức đạo đức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, GV, NV trong nhà trường.

- Kết quả bồi dưỡng HSG đạt ở nhóm 2 trong tỉnh.

- Công tác thi đua, khen thưởng trong nhà trường đã được quan tâm đúng mức và thực sự góp phần động viên thầy và trò phấn đấu trong công tác, giảng dạy và học tập. Kết quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là kết quả giáo dục văn hoá cho HS qua các kỳ kiểm tra, thì chất lượng đã khẳng định được vị trí chất lượng giáo dục của nhà trường so với các trường trong phường.

b) Những tồn tại

- Bên cạnh những kết quả đã đạt được, trong năm học qua nhà trường vẫn còn một số tồn tại sau:

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Việc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đặc biệt đổi mới phương pháp dạy học ở một vài giáo viên còn hạn chế, chậm tiếp cận với công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Một số học sinh chưa có sự cố gắng trong học tập và rèn luyện.
- Cơ sở vật chất của nhà trường chưa đáp ứng tốt được yêu cầu mọi hoạt động của nhà trường. Đây là một khó khăn rất lớn tác động không nhỏ tới việc nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

c) Nguyên nhân

**** Nguyên nhân đạt được kết quả***

- Được sự lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của UBND phường Đông Hoa Lư. Được sự quan tâm của Đảng uỷ - HĐND - UBND, các ban ngành đoàn thể và nhân dân phường Đông Hoa Lư chăm lo đầu tư cho sự nghiệp giáo dục của phường.

- Có sự phối kết hợp hiệu quả của nhà trường với các tổ chức trong nhà trường trong việc triển khai và thực hiện các nhiệm vụ.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên luôn tận tụy, trách nhiệm, nhiệt tình trong công tác và giảng dạy, có ý thức tự giác, kỷ luật cao, luôn học hỏi nâng cao tay nghề, nghiệp vụ, khắc phục mọi khó khăn, nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ năm học.

- Công tác động viên khen thưởng thầy và trò trong giảng dạy và học tập luôn được quan tâm kịp thời. Đội ngũ HS đã thi đua nỗ lực phấn đấu không ngừng để đạt kết quả cao trong học tập và rèn luyện.

**** Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế***

- Có sự bất cập giữa nhu cầu phát triển số lượng với yêu cầu về chất lượng giáo dục. Yêu cầu của chương trình dạy học, nhu cầu học tập của con em nhân dân ngày càng cao nhưng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học lại không theo kịp và không đáp ứng kịp yêu cầu đó.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học không đủ đáp ứng yêu cầu giảng dạy hiện nay, kinh phí nhà trường hạn hẹp nên việc xây dựng bổ xung và tu sửa CSVC trường lớp chưa thể thực hiện được.

*** Bài học kinh nghiệm**

- Nhà trường cần tích cực hơn nữa trong công tác xã hội hóa giáo dục để các cấp, các ngành, các tập thể, các cá nhân cùng chung sức gánh vác sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

- Tăng cường nội dung, chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, tích cực nâng cao trình độ tay nghề giáo viên, đặc biệt yêu cầu 100% giáo viên hoà nhập với phong trào tiếp cận với CNTT, chuyển đổi số trong giảng dạy để kịp đáp ứng với yêu cầu giáo dục hiện nay.

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo an toàn, thân thiện, gần gũi với học sinh;
- Động viên, khen thưởng kịp thời giáo viên, học sinh có cố gắng và đạt thành tích cao trong công tác, giảng dạy và học tập.

Phần II

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026-2027

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 9.
2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.
3. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

II. CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.
2. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 75/KH-UBND ngày 31/5/2019 của UBND

tỉnh Ninh Bình về điều chỉnh, bổ sung kế hoạch số 63/KH-UBND ngày 08/11/2012 của UBND về việc thực hiện “Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” tỉnh Ninh Bình.

Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin đồng thời nâng cao chất lượng dạy học ở các lớp học; đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra. Đổi mới phương thức tổ chức dạy học môn ngoại ngữ; tổ chức, khuyến khích, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các sân chơi có giao tiếp, sử dụng ngoại ngữ.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp.

4. Bằng mọi biện pháp tập trung duy trì sĩ số học sinh hiện có. Duy trì các nề nếp hoạt động để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chú trọng việc đổi mới phương pháp giảng dạy của thầy, phấn đấu nâng cao tỷ lệ học sinh khá giỏi, học sinh giỏi các cấp, ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh để nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng thi đỗ vào lớp 10 THPT đạt kết quả tốt.

5. Triển khai thực hiện tốt Kế hoạch kiểm tra nội bộ.

6. Thực hiện nghiêm chỉnh các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành tổ chức.

7. Tăng cường xây dựng mua sắm bảo quản và sử dụng tốt cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học, đồng thời sử dụng bảo quản tốt cơ sở vật chất hiện có, phát huy tốt tác dụng của phòng học bộ môn, tập trung ngân sách mua thêm trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học; chuẩn bị tốt các điều kiện cho việc thực hiện chương trình lớp 9.

8. Làm tốt công tác tham mưu đầu tư thêm trang thiết bị các phòng học theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS và trường phổ

thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

9. Chuẩn bị các điều kiện để kiểm tra, công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 2, Kiểm định CLGD cấp độ 3.

Phát huy những kết quả đã đạt được trong năm học 2025-2026, năm học 2026-2027 nhà trường tiếp tục nâng cao tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, tranh thủ sự chỉ đạo, ủng hộ của phòng Văn hóa- Xã hội phường, của các cấp ủy Đảng, chính quyền, phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội. Nhà trường phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2026-2027./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH.
- Đảng ủy, HĐND&UBND phường.
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thu Hoài